

METODY AKTYWIZUJĄCE W NAUCZANIU

(Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2000-2005)

Wydawnictwa zwarte

1. AKTYWIZUJĄCE metody nauczania chemii / aut. Jadwiga Borecka [et al.]. – Lublin : Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 2002. – 40 s.
2. BRUDNIK, Edyta
Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie : przewodnik po metodach aktywizujących / Edyta Brudnik, Anna Moszyńska, Beata Owczarska. – Wyd. 2. – Kielce : Oficyna Wydawnicza Nauczycieli, 2003. – 281 s.
3. BUEHL, Doug
Strategie aktywnego nauczania czyli Jak efektywnie nauczać i skutecznie uczyć się / Doug Buehl. – Kraków : „Wydaw. Edukacyjne”, 2004. – 198 s.
4. CHAŁAS, Krystyna
Metoda projektów i jej egzemplifikacje w praktyce : w poszukiwaniu strategii edukacyjnej zreformowanej szkoły / Krystyna Chałas. – Warszawa : „Nowa Era”, 2000. – 150 s.
5. DRAMOWA interpretacja lektur szkolnych : scenariusze zajęć w klasie pierwszej / Barbara Przybylska-Matula [et al.]. – Warszawa : „Nowa Era”, 2004. – 134 s.
6. DZIERZGOWSKA, Irena
Jak uczyć metodami aktywnymi / Irena Dzierzgowska. – Warszawa : „Fraszka Edukacyjna”, 2004. – 56 s.
7. GOŹLIŃSKA, Elżbieta
Nie lekcje lecz zajęcia edukacyjne / Elżbieta Goźlińska. – Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 2004. – 40 s.
8. GUDRO, Maria
Drama w gimnazjum : propozycje lekcji języka polskiego do podręczników „Zrozumieć słowo” Anity Gis : klasa I i II gimnazjum / Maria Gudro. – Poznań : „Arka”, 2000. – 80 s.
9. HELM, Judy Harris
Mali badacze : metoda projektu w edukacji elementarnej / Judy Harris Helm. – Warszawa : Wydaw. CODN – Centralnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli, 2003. – 121 s.
10. JEZIERSKA-WIEJAK, Elżbieta
Możliwości i ograniczenia dramy jako metody kształtowania

- rozumienia pojęć moralnych / Elżbieta Jezierska-Wiejak. – Toruń :
Wydaw. Adam Marszałek, 2004. – 229 s.
11. KIERSTEIN, Zdzisław
Aktywne metody w kształceniu matematycznym / Zdzisław
Kierstein. – Opole : „Nowik”, 2004. – 64 s.
 12. KONOPKO, Hanna
Co by było, gdyby... : metoda symulacji w nauczaniu historii /
Hanna Konopko // W: Edukacja historyczna w zreformowanej
szkole : założenia metodyczne / pod red. Alojzego Zieleckiego. –
Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000. –
S. 117-120
 13. LEWANDOWSKA-KIDOŃ, Teresa
Drama w kształceniu pedagogicznym / Teresa Lewandowska-
Kidoń. – Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej,
2001. – 161 s.
 14. MIKINA, Agnieszka
Jak wdrażać metodę projektów? : poradnik dla nauczycieli i
uczniów gimnazjum, liceum i szkoły zawodowej / Agnieszka
Mikina, Bożena Zajac. – Wyd. 2. – Kraków : „Impuls”, 2004. –
153 s.
 15. PANKOWSKA, Krystyna
Pedagogika dramy : teoria i praktyka / Krystyna Pankowska. –
Warszawa : „Żak”, 2000. – 282 s.
 16. PAŃKO, Grażyna
O metodzie projektów w nauczaniu historii i wiedzy
o społeczeństwie / Grażyna Pańko // W: Edukacja historyczna
w zreformowanej szkole : założenia metodyczne / pod red.
Alojzego Zieleckiego. – Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii
Pedagogicznej, 2000. – S. 95-100
 17. POTOCKA, Bożena
Projekty edukacyjne : poradnik dla nauczycieli / Bożena Potocka,
Lesława Nowak. – Kielce : Zakład Wydawniczy SFS – Studio Full
Scan, 2002. – 110 s.
 18. RAU, Krystyna
Jak aktywizować uczniów : „burza mózgów” i inne techniki
w edukacji / Krystyna Rau, Ewa Ziętkiewicz. – Poznań : „G&P”,
2000. – 93 s.
 19. SILBERMAN, Melvin L.
Uczymy się uczyć / Mel Silberman. – Gdańsk : Gdańskie Wydaw.
Psychologiczne, 2005. – 192 s.
 20. SZYMAŃSKI, Mirosław
O metodzie projektów : z historii, teorii i praktyki pewnej metody

- kształcenia / Mirosław Szymański. – Warszawa : „Żak”, 2000. – 145 s.
21. UCZENIE się metodą projektów / pod red. Bogusławy Doroty Gołębiak. – Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 2002. – 234 s.
22. WÓJCICKA, Maria
Wybrane metody i techniki aktywizujące : zastosowania w procesie nauczania i uczenia się matematyki / Maria Wójcicka. – Warszawa : „Fraszka Edukacyjna”, 2004. – 88 s.
23. WÓJCIK, Elżbieta
Metody aktywizujące w pedagogice grup / Elżbieta Wójcik. – Kraków : „Rubikon”, 2000. – 121 s.

Artykuły z czasopism

24. BAJORSKA-PRZYDATEK, Aleksandra
Nauczanie metodą projektu / Aleksandra Bajorska-Przydatek // *Język Polski w Szkole – Gimnazjum*. – 2000/2001, nr 4, s. 80-88
25. BARGIELSKA, Anna
Znaczenie dramy w kształtowaniu się kompetencji krytycznych uczniów w klasie szkolnej / Anna Bargielska // *Drama*. – 2002/2004, nr 47, s. 5-11
26. BARWINEK, GRAŻYNA
Metoda projektu w edukacji regionalnej / Grażyna Barwinek // *Geografia w Szkole*. – 2005, nr 2, s. 41-45
27. BERNACKI, Bogdan
Stacje edukacyjne po rosyjsku / Bogdan Bernacki // *Języki Obce w Szkole*. – 2005, nr 1, s. 108-113
[Metoda stacji edukacyjnych w nauczaniu języka rosyjskiego]
28. BIEGAŃSKA, Arleta
Czym jest projekt edukacyjny? / Arleta Biegańska // *Dyrektor Szkoły*. – 2005, nr 7/8, s. 67-68
29. BRYŁA, Ryszard
Wybrane metody aktywizujące i ich zastosowanie w praktyce szkolnej / Ryszard Bryła // *Edukacja*. – 2000, nr 3, s. 103-110
30. CZARNOTA, Agnieszka
Austria coraz bardziej nam bliska : zajęcia przygotowane i przeprowadzone metodą projektu / Agnieszka Czarnota // *Języki Obce w Szkole*. – 2005, nr 2, s. 99-102
31. CZOS, Izabela
Drama w wychowaniu fizycznym dzieci / Izabela Czos // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. – 2005, nr 5, s. 22-24

32. DANIŁOWICZ, Maria
Co wiemy o pochodnych węglowodanów : konspekt lekcji
w gimnazjum metodą mapy pojęciowej / Maria Daniłowicz //
Chemia w Szkole. - 2002, nr 2, s. 92-93
33. DEMBEK, Zdzisław
Metoda projektów w gimnazjum / Zdzisław Dembek // *Wychowanie
Techniczne w Szkole*. - 2001, nr 3, s. 12-15
34. DENICKA, Irena
Metoda projektów w mojej pracy dydaktycznej / Irena Denicka //
Język Polski w Szkole – Gimnazjum. - 2000/2001, nr 4, s. 76-79
35. DOROSZ, Katarzyna
Aktywne metody nauczania na lekcjach historii : scenariusze zajęć
w gimnazjum / Katarzyna Dorosz // *Wiadomości Historyczne*. -
2001, nr 4, s. 239-243
36. GOŹLIŃSKA, Elżbieta
Projekty uczniowskie jako jedna z form realizacji edukacji
prozdrowotnej / Elżbieta Goźlińska // *Edukacja Zdrowotna
i Promocja Zdrowia w Szkole*. - 2000, nr 1, s. 7-16
37. GRYGIER, Urszula
Drama w wychowaniu / Urszula Grygier // *Problemy Opiekuńczo-
Wychowawcze*. - 2002, nr 6, s. 38-43
[Scenariusze lekcji wychowawczych]
38. GRYGIER, Urszula
Od czego zależy nasze zdrowie : projekt edukacyjny / Urszula
Grygier // *Biologia w Szkole*. - 2004, nr 4, s. 49-52
39. GRYGIER, Urszula
Skutecznie aktywizować : praca w grupie / Urszula Grygier //
Geografia w Szkole. - 2002, nr 3, s. 134-136
40. GRZEGORCZYK, Małgorzata
Metoda projektu jako sposób szerzenia edukacji ekonomicznej
w gimnazjum / Małgorzata Grzegorczyk // *Nowa Edukacja
Zawodowa*. - 2004, nr 5, s. 31-33
41. HERUDZIŃSKI, Radosław
Zalety metody projektów w nauczaniu szkolnym / Radosław
Herudziński // *Nowa Edukacja Zawodowa*. - 2003, nr 5, s. 6-8
42. JÓŹWIAK, Małgorzata
Nauczać metodą projektów / Małgorzata Józwiak, Zbigniew
Kowalski, Renata Nawierska // *Nowe w Szkole*. - 2002, nr 7-8,
s. 29-34
43. KLASIŃSKA, Barbara
Metoda projektów i jej zastosowanie w nauczaniu początkowym /
Barbara Klasińska // *Wychowanie na co Dzień*. - 2002, nr 7/8,
s. 22-24

44. KLASIŃSKA, Barbara
Z teorii i praktyki metody projektów / Barbara Klasińska // *Nauczanie Początkowe*. – 2002/2003, nr 1, s. 67-73
45. KRAWIEC, Joanna
Dlaczego warto pracować metodą projektu / Joanna Krawiec // *Języki Obce w Szkole*. – 2005, nr 2, s. 97-99
46. KUBIŃSKA, Zofia
Metody aktywizujące jako sposób modelowania zachowań prozdrowotnych ucznia / Zofia Kubińska, Jolanta Danielewicz // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. – 2002, nr 11, s. 26-29
47. KUKLIŃSKA, Bernadeta
Metody aktywizujące w nauczaniu języka obcego / Bernadeta Kuklińska // *Języki Obce w Szkole*. – 2003, nr 1, s. 140-143
48. MACHULSKA, Halina
Przewodnik po dramie / Halina Machulska // *Drama*. – 2002/2003, nr 44, s. 5-11
49. MAŁECKA, Maria
Projekt interdyscyplinarny jako skuteczna metoda kształcenia uczniów / Maria Małecka, Andrzej Burewicz // *Chemia w Szkole*. – 2004, nr 3, s. 12-16
50. MARCZYK, Marzena
Historia książki : projekt międzyprzedmiotowy / Marzena Marczyk // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – 2001/2002, nr 4, s. 18-27
51. MEZGLEWSKA, Bogusława
Projekt na lekcji języka niemieckiego / Bogusława Mezglewska // *Języki Obce w Szkole*. – 2003, nr 1, s. 109-112
52. MOREK-HERMAN, Kamila
Lust auf Deutschland? : lekcja języka niemieckiego dla obywateli / Kamila Morek-Herman // *Języki Obce w Szkole*. – 2005, nr 1, s. 113-119 [Lekcja języka niemieckiego w liceum przeprowadzona metodą stacji edukacyjnych]
53. OKŁA, Grażyna
Metoda projektów w nauczaniu historii / Grażyna Okła // *Wiadomości Historyczne*. – 2000, nr 1, s. 38-44
54. OLECHNOWICZ, Bogdan
Gry symulacyjne w nauczaniu modułowym / Bogdan Olechnowicz // *Edukacja i Dialog*. – 2003, nr 2, s. 8-14
55. PIEGZIK, Wioletta
Dlaczego glottodrama? / Wioletta Piegzik // *Języki Obce w Szkole*. – 2001, nr 2, s. 40-44 [Drama w nauczaniu języków obcych]
56. PRZYBYŁO, Barbara
Metoda projektów w pracy nauczyciela szkoły podstawowej / Barbara Przybyło // *Języki Obce w Szkole*. – 2005, nr 2, s. 68-73

57. PRZYCHODZEŃ, Lucyna
Metody aktywizujące na lekcji języka niemieckiego - mapa myśli /
Lucyna Przychodzeń, Karina Zgrzebniak // *Języki Obce w Szkole.* –
2005, nr 2, s. 87-90
58. ROMANOWICZ, Jerzy
Metoda dyskusji w nauczaniu historii / Jerzy Romanowicz //
Wiadomości Historyczne. – 2004, nr 3, s. 41-46
59. RZEPECKA, Alina
Polacy i Niemcy obok siebie : (scenariusz lekcji przeprowadzonej
metodą dramy w liceum) / Alina Rzepecka // *Wiadomości
Historyczne.* – 2002, nr 2, s. 79-82
60. SAWICKA, Wiesława
Sole wokół nas – scenariusz lekcji metodą projektu / Wiesława
Sawicka // *Chemia w Szkole.* – 2001, nr 4, s. 205-206
61. SERDYŃSKI, Andrzej
Interdyscyplinarne nauczanie techniki i informatyki z
zastosowaniem metody projektów / Andrzej Serdyński //
Wychowanie Techniczne w Szkole. – 2002, nr 2, s. 5-10
62. SKWORZEC, Anna
Metody aktywizujące na lekcjach historii i wiedzy o społeczeństwie
/ Anna Skworzec // *Wiadomości Historyczne.* – 2002, nr 2,
s. 109-111
63. SOKOŁEK, Dorota
Na czym polega metoda projektów i jak ją można zastosować na
lekcjach języka obcego? / Dorota Sokołek // *Języki Obce w Szkole.*
– 2005, nr 2, s. 94-96
64. SOROKA, Grażyna
Edukacja europejska – metodami aktywizującymi / Grażyna
Soroka, Urszula Ogonowska // *Nowe w Szkole.* – 2002, nr 7-8,
dod. s. I-III
65. SYGUŁA, Teresa
O aktywizowaniu uczniów / Teresa Syguła // *Życie Szkoły.* – 2001,
nr 10, s. 598-601
66. SYSOJEWA, Swietłana
Technologie nauczania ukierunkowane na osobowość : metoda
projektów / Swietłana Sysojewa // *Ruch Pedagogiczny.* – 2001, nr
3-4, s. 13-18
67. ŚLIPKO, Beata
Metoda projektów w edukacji europejskiej / Beata Ślipko // *Nowe
w Szkole.* – 2000/2001, nr 10, s. 13-14
68. ŚLIWA, Ewa
Projekt jako metoda nauczania / Ewa Śliwa // *Wychowanie
Techniczne w Szkole.* – 2004, nr 5, s. 26-27, 67

69. UCHTO, Beata
Aktywne metody nauczania / Beata Uchto // *Edukacja i Dialog*. – 2005, nr 6, s. 23-26
70. WAL, Iwona
O teorii projektów praktycznie / Iwona Wal // *Nowe w Szkole*. – 2004, nr 1, s. 18-21
71. WCIŚLAK, Agnieszka
Praca techniką stacji / Agnieszka Wciślak // *Języki Obce w Szkole*. – 2005, nr 1, s. 91-95 [Metoda stacji edukacyjnych na lekcjach języka niemieckiego]
72. WĘGRZYŃSKA, Ewa
Aktywizujące metody i techniki w mojej pracy z uczniami klas I-III / Ewa Węgrzyńska // *Nauczanie Początkowe*. – 2002/2003, nr 1, s. 74-79
73. WIECZÓR, Elżbieta
Metody aktywne – szansą dla edukacji / Elżbieta Wieczór // *Edukacja i Dialog*. – 2001, nr 9-10, s. 35-39
74. WOŁOSZYN-KORCZYK, Agnieszka
Metoda projektów w nauczaniu przyrody / Agnieszka Wołoszyn-Korczyk // *Nowa Szkoła*. – 2001, nr 9, s. 44-46
75. WOŚ, Małgorzata
Metoda debaty na lekcjach języka polskiego / Małgorzata Woś // *Język Polski w Szkole Średniej*. – 2000/2001, nr 3, s. 17-20
76. WÓJCICKA, Elżbieta
Projekty edukacyjne na zajęciach z edukacji czytelniczej i medialnej / Elżbieta Wójcicka // *Biblioteka w Szkole*. – 2001, nr 10, s. 1-5
77. WYSZYŃSKA, Krystyna
Czym jest metoda projektów? / Krystyna Wyszyńska // *Życie Szkoły*. – 2001, nr 9, s. 549-552
78. ZAJDEL, Krzysztof
Metody aktywizujące w nauczaniu matematyki / Krzysztof Zajdel // *Dyrektor Szkoły*. – 2004, nr 10, s. 38-40
79. ZELMA, Anna
Realizacja edukacji regionalnej metodą projektów uczniowskich / Anna Zellma // *Wychowanie na co Dzień*. – 2002, nr 2-3, s. 5-9
80. ZIELIŃSKA, Justyna
Jak pracować z uczniami metodą projektów? / Justyna Zielińska // *Nowa Edukacja Zawodowa*. – 2004, nr 5, s. 30-31

Opracowała
Anna Pawłowicz