

Dziecko chore i niepełnosprawne w szkole masowej

(zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 1989 - 2009)

Wydawnictwa zwarte

1. Astma oskrzelowa u dzieci w młodszym wieku szkolnym / Marzena Rorat. - Rzeszów : Wydaw. Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 1998. - 165 s.
2. Dziecko niepełnosprawne w rodzinie i szkole / red. Elżbieta M. Minczakiewicz. - Kraków : „Impuls”, 2002. - 179 s.
3. Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkole masowej - mity a rzeczywistość / Teresa Lewandowska-Kidoń // W: Jakość życia a niepełnosprawność : konteksty psychopedagogiczne / pod red. Zofii Palak, Agnieszki Lewickiej, Anny Bujnowskiej. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2006. - S. 71-83
4. Dziecko przewlekłe chore w roli ucznia / Aleksandra Maciarz. - Kraków : "Impuls", 1998. - 23 s.
5. Dziecko z implantem w szkole masowej / Ewa Kasprzewska // W: Dziecko niepełnosprawne, jego rodzina i edukacja / Kazimierz Zabłocki. - Warszawa : „Żak”, 1999. - S. 151-170
6. Dziecko z niepełnosprawnością intelektualną w szkole ogólnodostępnej - sukces czy porażka? / Monika Mariola Kondracka // W: Dziecko - sukcesy i porażki / pod red. Rafała Piwowarskiego. - Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 2007. - S. 375-380
7. Dziecko z zaburzeniami rozwoju i zachowania w klasie szkolnej : vademecum nauczycieli i rodziców / Urszula Oszwa. - Kraków : "Impuls", 2007. - S. 115-120: Alergie i astma a edukacja
8. Dziecko z zaburzeniami rozwoju i zachowania w klasie szkolnej : vademecum nauczycieli i rodziców / Urszula Oszwa. - Kraków : "Impuls", 2007. - S. 109-114: Dziecko z cukrzycą w klasie szkolnej
9. Dziecko z zaburzeniami rozwoju i zachowania w klasie szkolnej : vademecum nauczycieli i rodziców / Urszula Oszwa. - Kraków : "Impuls", 2007. - S. 91-96: Padaczka dziecięca
10. Efektywność rewalidacji społecznej uczniów z inwalidztwem wzroku kształcących się w szkołach powszechnych / Zofia Palak // W: Przygotowanie pedagogów specjalnych do nowych form kształcenia dzieci niepełnosprawnych / pod red. Zofii Sękowskiej. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 1995. - S. 67-74

11. Jak pracować z dzieckiem niepełnosprawnym : konstruowanie programu zajęć, organizowanie klasy integracyjnej, konspekty zajęć / Beata Szczygieł. – Wyd. 2. – Kraków : „Impuls”, 2003. – 110 s.
12. Mądrze się bawię, dobrze się uczę : przygotowanie dzieci niepełnosprawnych ruchowo do szkoły / Aneta Jegier. - Gdańsk : "Harmonia", 2007. – 101 s.
13. Mój uczeń nie słyszy : poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych / Urszula Butryn [i in.]. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2001. – 117 s.
14. Nauczyciel wobec medycznych i psychospołecznych problemów dzieci z chorobami alergicznymi / Renata Zubrzycka // W: Kompetencje pedagoga specjalnego : aktualne wyzwania teorii i praktyki / pod red. Zofii Palak, Anny Bujnowskiej. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2008. - S. 123-128
15. Nauczyciel wobec psychospołecznych problemów dzieci i młodzieży z cukrzycą / Jadwiga Gruba // W: Pedagog specjalny w procesie edukacji, rehabilitacji i resocjalizacji / pod red. Zofii Palak. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2008. - S. 262-268
16. Program zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej w szkole podstawowej masowej lub szkole podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim : dla klas I-III / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Ewa Korzeniewska. - Gdańsk : "Harmonia", 2009. - 116 s.
17. Poradnik metodyczny dla nauczycieli kształcących uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim w szkołach ogólnokształcących i integracyjnych : praca zbiorowa / pod red. Grażyny Tkaczyk, Teresy Serafin. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2001. – 251 s.
18. Psychospołeczna integracja dzieci przewlekle chorych w szkole podstawowej / Agnieszka Nowicka. - Kraków : "Impuls" : ["Poligrafia Salezjańska"], 2001. - 223 s.
19. Słyszę – ale nie wszystko : dziewczęta i chłopcy z uszkodzonym słuchem w szkołach masowych / René Jacob Müller. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1997. – 247 s.
20. Stopień psychospołecznej integracji dzieci przewlekle chorych w klasach szkoły ogólnodostępnej / Agnieszka Nowicka // W: Dylematy pedagogiki specjalnej / pod red Alicji Rakowskiej i Jolanty Baran. – Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000. - S. 134-141
21. Sytuacja dziecka niepełnosprawnego w szkole masowej / Aniela Korzon, Maria Szymańska // W: Przygotowanie pedagogów specjalnych do nowych form kształcenia dzieci niepełnosprawnych /

pod red. Zofii Sękowski. – Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 1995. – S. 61-66

22. Terapia psychopedagogiczna dzieci niepełnosprawnych w szkole masowej / pod red. Janiny Wyczesany i Władysławy Pileckiej. – Kraków : Centrum Doskonalenia Nauczycieli, 1990. – 4 cz. w 2 wol (cz. 1-2) 153 s., (cz. 3-4) 104 s.
23. Uczeń niepełnosprawny i jego nauczyciel w przestrzeni szkoły / pod red. Zenona Gajdzicy, Jerzego Rottermunda, Anny Klinik. - Kraków : "Impuls", 2008. - 149 s.
24. Uczeń niepełnosprawny w szkole masowej / pod red. Aleksandra Hulka i Bożeny Grochmal-Bach. – Kraków : Wydaw. Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 1992. – 322 s.
25. Uczeń niewidomy i słabo widzący w ogólnodostępnej szkole średniej : poradnik dla nauczycieli : praca zbiorowa / pod red. Stanisława Jakubowskiego. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. - 177 s.
26. Uczeń z niepełnosprawnością ruchową w szkole ogólnodostępnej : poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych : praca zbiorowa / pod. red. Magdaleny Loska, Doroty Myśliwskiej. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. - 239 s.
27. Uczeń z przewlekłą chorobą i uczeń z zaburzeniami psychicznymi w szkole ogólnodostępnej : poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych : praca zbiorowa / pod red. Tadeusza Kotta. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. - 252 s.
28. Uczeń z wadą słuchu chce zrozumieć świat : poradnik dla nauczycieli ogólnodostępnych szkół ponadpodstawowych / Urszula Buryn [et al.]. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. - 174 s.
29. Uczniowie niepełnosprawni w szkole masowej / Aleksandra Maciarz. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1992. – 211 s.
30. Uczniowie niewidomi i słabowidzący w szkołach ogólnodostępnych / Zofia Palak. – Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2000. – 175 s.
31. Warunki kształcenia specjalnego uczniów z upośledzeniem umysłowym w szkołach ogólnodostępnych w okresie reformy oświaty / Małgorzata Ogorzałek // W: Pedagogika specjalna w reformowanym ustroju edukacyjnym / pod red. Zofii Palak. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2001. - S. 215-220
32. Wspieranie niewidomego dziecka w szkole ogólnodostępnej : wyzwanie nie tylko dla tyflop pedagoga / Bogusław Marek // W: Pedagogika specjalna w reformowanym ustroju edukacyjnym /

pod red. Zofii Palak. – Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2001. – S. 69-77

Artykuły z czasopism

33. Czy choroba zezowa może utrudnić funkcjonowanie dziecka w szkole? / Anna Wojnarska // *Scholasticus*. – 1994, nr 1-2, s. 73-75
34. Czy powinni chodzić do naszej szkoły / Jan Tatarowicz // *Nowa Szkoła*. – 1995, nr 5, s. 26-31
35. Dzieci i młodzież z cukrzycą w szkole oraz wybór kształcenia zawodowego / Anna Czupryniak // *Lider*. – 2005, nr 12, s. 14-17
36. Dzieci niepełnosprawne w szkole powszechnej / Aleksandra Macierz // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 1990, nr 10, s. 378-382
37. Dzieci przewlekłe chore w szkole / Agnieszka Nowicka // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 1999, nr 5, s. 19-21
38. Dzieci z porażeniem mózgowym w szkole masowej / Renata Różyńska // *Nowa Szkoła*. – 2002, nr 1, s. 23-26
39. Dziecko chore w roli ucznia / Aleksandra Macierz // *Życie Szkoły*. – 1999, nr 2, s. 94-98
40. Dziecko epileptyczne w klasie szkolnej / Elżbieta Doniec // *Nauczanie Początkowe*. – 2001/2002, nr 2, s. 56-58
41. Dziecko nadpobudliwe w szkole / Maria Szczęsna // *Dyrektor Szkoły*. – 2003, nr 19, s. 57-58
42. Dziecko nadpobudliwe w szkole / Iwona Turbiarz // *Remedium*. – 2004, nr 9, s. 22-23
43. Dziecko niepełnosprawne w szkole masowej – możliwości i ograniczenia / Czesław Kossakowski // *Wychowanie na co Dzień*. – 1997, nr 7-7, s. 3-6
44. Dziecko z astmą w świetlicy szkolnej / Urszula Tatoj // *Świetlica w Szkole*. – 2008, nr 3, s. 25
45. Dziecko z cukrzycą w klasie szkolnej / Urszula Osza // *Remedium*. – 2004, nr 1, s. 10-11
46. Dziecko z epilepsją w szkole : co oznacza? / Małgorzata Kościeszka, Artur Kościeszka // *Scholasticus*. – 1994, nr 1-1, s. 49-53
47. Dziecko z wadą wzroku oraz z równoczesnym uszkodzeniem słuchu i wzroku w szkole masowej / Marzena Zaorska // *Wychowanie na co Dzień*. – 1997, nr 7-8, s. 7-9
48. Funkcjonowanie dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej w klasie integracyjnej / Teresa Soboń // *Ad rem*. – 2009, nr1, s. 30-33

49. Mam trudnego ucznia / Irena Wielowiejska-Comi // *Psychologia w Szkole*. – 2004, nr 1, s. 93-98
50. Moja praca z dzieckiem niesłyszącym w klasie pierwszej i drugiej powszechnej szkoły podstawowej / Wiesława Krysa // *Szkoła Specjalna*. – 1995, nr 1, s. 48-52
51. Motywacja do nauki jako determinant powodzenia szkolnego uczniów z wadą słuchu w szkole masowej / Agnieszka Sakowicz-Boboryko // *Szkoła Specjalna*. – 1995, nr 4, s. 218-224
52. Nauczanie dzieci przewlekle chorych / Beata Uchto // *Edukacja i Dialog*. – 2006, nr 8, s. 27-29
53. "O poszukiwaczach spokoju..." - dzieci alergiczne i astmatyczne w szkole / Aleksandra Nowak // *Psychologia w Szkole*. – 2006, nr 4, s. 125-132
54. Opieka nad dzieckiem chorym w szkole / Agnieszka Nowicka, Ewa Janion // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2001, nr 7, s. 55-57
55. Pozycja dziecka nadpobudliwego psychoruchowo w klasie szkolnej / Aneta Borkowska // *Życie Szkoły*. – 1991, nr 8, s. 456-465
56. Praca z dziećmi z chorobą nowotworową / Anna Tojza // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2002, nr 5, s. 48-52
57. Praca z uczniem niesłyszącym w szkole ogólnodostępnej / Marzena Klaczek. – *Nowa Szkoła*. – 2003, nr 4, s. 32-33
58. Praca z uczniami dysfunkcyjnymi w szkole ogólnodostępnej / Marek Misztal // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2008, nr 3, s. 50-51
59. Przygotowanie dziecka z wadą słuchu do nauki w szkole masowej / Jadwiga Smoleńska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2000, nr 6, s. 47-48
60. Słodki uczeń w twojej klasie / Magdalena Chomka // *Psychologia w Szkole*. – 2007, nr 4, s. 137-148
61. Sytuacja szkolna dzieci chorych / Aleksandra Macierz // *Oświata i Wychowanie*. – 1989, nr 39, s. 27-29
62. Uczeń niepełnosprawny w szkole / Anna Żuber // *Nowa Szkoła*. – 2003, nr 4, s. 17-21
63. Uczeń niepełnosprawny w szkole masowej / Bogdan Jan Krawczyk // *Nowa Szkoła*. – 2002, nr 1, s. 9-11
64. Uczeń z autyzmem w publicznej szkole masowej / Izabela Krasiejko // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2008, nr 5, s. 30-36
65. Uczniowie niepełnosprawni w rodzinie i szkole masowej / Krystyna Błęszyńska // *Nowa Szkoła*. – 1991, nr 10, s. 594-597

66. Warunki funkcjonowania dziecka z głębokim ubytkiem słuchu w szkole masowej / Iwona Zaporoska-Stachowiak // *Ruch Pedagogiczny*. – 2003, nr 5-6, s. 69-79
67. Wiedza i przekonania nauczycieli szkół masowych o dzieciach niepełnosprawnych / Aleksandra Macierz // *Ruch Pedagogiczny*. – 1992, nr 1-2, 57-61
68. Wspomaganie uczniów przewlekle chorych w szkołach ogólnodostępnych / Teresa Oleńska-Pawlak // *Nowa Szkoła*. – 2003, nr 4, s. 22-27

Opracowała
Anna Morszczyzna