

**PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA WOJEWODZKA  
IM. KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ  
w LUBLINIE**

**Wydział Informacyjno – Bibliograficzny**

# **Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych**

**Zestawienie bibliograficzne w wyborze**

Opracował  
Maciej Sztorc

**LUBLIN 2014**

## Wydawnictwa zwarte

1. Adresaci pomocy psychologiczno-pedagogicznej z perspektywy uczestników procesu kształcenia w szkołach gimnazjalnych : komunikat z badań / Monika Zińczuk // W: Rodzina, młodzież, dziecko : szkice z teorii i praktyki pomocy psychopedagogicznej i socjalnej / red. nauk. Magdalena Piorunek, Joanna Kozielska, Agnieszka Skowrońska-Pućka. – Poznań : Wydaw. Uniwersytetu Adama Mickiewicza, 2013. – S. 469-486
2. Człowiek ze specjalnymi potrzebami w przestrzeni edukacyjnej i społecznej Polski oraz Republiki Czeskiej / pod red. nauk. Zenona Gajdzicy, Izabeli Bieńkowskiej. – Katowice ; Kraków : "Impuls", 2012. – 193 s.
3. Diagnoza i rewalidacja indywidualna dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Marzeny Klaczak i Piotra Majewicza. – Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, cop. 2006. – 115 s.
4. Diagnozowanie potrzeb edukacyjnych dzieci w młodszym wieku szkolnym / Agnieszka Guzik // W: Nowe wyzwania i perspektywy dla wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej / red. nauk. Barbara Surma. – Kraków : "Ignatianum" : Wydaw. WAM, 2012. – S. 91-115
5. Dostosowanie formy i warunków przeprowadzania egzaminów zewnętrznych do specjalnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów / Monika Szymańska // W: Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 2 / pod red. nauk. Anny Guzy oraz Bernadety Niesporek-Szamburskiej. – Kielce : Wydaw. Pedagogiczne ZNP, cop. 2013. – S. 52-60
6. Dostosowanie przestrzeni szkoły ogólnodostępnej do potrzeb i możliwości ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE) / Joanna Skibska // W: Racjonalność oraz uwarunkowania procesów terapeutycznych osób niepełnosprawnych / pod red. nauk. Anny Klinik. – Kraków : "Impuls". – Katowice : Uniwersytet Śląski, 2013. – S. 89-98
7. Dydaktyka specjalna : wybrane zagadnienia / red. nauk. Janina Wyczęsany. – Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2014. – 269 s.
8. Dydaktyka specjalna w przygotowaniu do kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : podręcznik akademicki / pod red. Joanny Głodkowskiej. – Wyd. 1, 1 dodr. – Warszawa : Wydaw. Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2012. – 318 s.
9. Dzieci i młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w realizacji zadań rozwojowych / pod red. Bogumiły Witkowskiej,

Karola Bidzińskiego, Pawła Kurtka. – Kielce : Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy Jana Kochanowskiego ; Piekoszów : "Gens", 2010. – 469 s.

10. Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi we współczesnej szkole - perspektywa nauczyciela / Teresa Żółkowska // W: Nauczyciel jutra / pod red. Elżbiety Perzyckiej. – Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, cop. 2006. – S. 199-213
11. Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych / pod red. nauk. Czesława Kosakowskiego i Marzenny Zaorskiej . – Toruń : "Akapit", 2000. – 222 s.
12. Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych w nowej szkole : materiały z wojewódzkiej konferencji poświęconej kształceniu dzieci niepełnosprawnych / red. i oprac. Anna Pawlak. – Lublin : Kuratorium Oświaty, 1999. – 30 s.
13. Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkole masowej - mity a rzeczywistość / Teresa Lewandowska-Kidoń // W: Jakość życia a niepełnosprawność : konteksty psychopedagogiczne / pod red. Zofii Palak, Agnieszki Lewickiej, Anny Bujnowskiej. – Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej , 2006. – S. 71-83
14. Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ekosystemie / pod red. Władysławy Pileckiej, Anny Ozgi, Pawła Kurtka. – Kielce : Wydaw. Akademii Świętokrzyskiej, 2005. – 478 s.
15. Edukacja dzieci o specjalnych potrzebach / Agnieszka Olechowska // W: Małe dziecko w Polsce : raport o sytuacji edukacji elementarnej / pod red. Tomasza Szlendaka. – Warszawa : Fundacja Rozwoju Dzieci im. J. A. Komeńskiego, cop. 2006. – S. 120-135
16. Edukacja włączająca edukacją dialogu : w poszukiwaniu modelu edukacji dla ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Danuta Al-Khamisy. – Warszawa : Wydaw. Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2013. – 389 s.
17. Jak krok po kroku wprowadzać dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w świat zabawy i nauki / Elżbieta Maria Minczakiewicz. – Kraków : "Impuls", 2006. – 199 s.
18. Jak organizować edukację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi? : edukacja skuteczna, przyjazna i nowoczesna : przewodnik / [Ministerstwo Edukacji Narodowej]. – Warszawa : Fundacja "Fundusz Współpracy", 2010. – 96 s.
19. Jak pracować z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Fintan J. O'Regan. – Warszawa : K.E. Liber, cop. 2005. – 98 s.
20. Jak zaplanować pracę z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych : opracowanie metodyczne dla nauczycieli / Richard

Byers, Richard Rose. – Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2002. – 140 s.

21. Język jako instrument w poznawaniu siebie i fascynującego świata zabawy u dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Elżbieta M. Minczakiewicz // W: O poznawaniu siebie i świata przez dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Władysławy Pileckiej, Karola Bidzińskiego, Małgorzaty Pietrzakiewicz. – Kielce : Wydaw. Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, 2008. – S. 51-57
22. Kinezylogia edukacyjna jako wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Beata Gordzelewska // W: Terapia pedagogiczna. [T. 2], Zagadnienia praktyczne i propozycje zajęć / pod red. nauk. Ewy Małgorzaty Skorek. – Kraków : "Impuls", 2012. – S. 27-36
23. Kompetencje nauczyciela w świetle potrzeb ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkole masowej / Aniela Korzon // W: Pedagog specjalny w procesie edukacji, rehabilitacji i resocjalizacji / pod red. Zofii Palak. – Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2008. – S. 50-56
24. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w kontekście funkcjonowania szkolnego młodzieży gimnazjalnej / Beata Jachimczak // W: Pedagogika specjalna : różne poszukiwania - wspólna misja / [red. Monika Bielska-Łach]. – Warszawa : Wydaw. Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2009. – S. 420-433
25. Kształcenie zintegrowane dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych / pod red. Janiny Wyczęsany, Adama Mikruta. – Kraków : Wydaw. Naukowe AP, 2002. – 154 s.
26. Metoda biofeedback w terapii dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Ryszard Błaszczewicz // W: Dzieci i młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w realizacji zadań rozwojowych / pod red. Bogumiły Witkowskiej, Karola Bidzińskiego, Pawła Kurtka. – Kielce : Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy Jana Kochanowskiego. – Piekoszów : "Gens" , 2010. – S. 465-469
27. Moje dziecko w przedszkolu i szkole : poradnik dla rodziców uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / aut. Katarzyna Leśniewska, Ewa Puchała ; współpr. Emilia Wojdyła. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2011. – 36 s.
28. Możliwości edukacji dziecka ze specjalnymi potrzebami w zreformowanej oświacie / Krystyna Nurek // W: Dylematy pedagogiki specjalnej / pod red. Alicji Rakowskiej i Jolanty Baran. – Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000. – S. 103-106

29. Możliwości wykorzystania metody projektów w pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Janina Wyczesany // W: Dydaktyka specjalna : wybrane zagadnienia / red. nauk. Janina Wyczesany. – Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2014. – S. 173-196
30. Nauczanie języków obcych uczniów z niepełnosprawnością w szkołach ogólnodostępnych / Katarzyna Karpińska-Szaj. – Poznań : Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Adama Mickiewicza, 2013. – 238 s.
31. Nauczyciele wobec zmian warunków kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE) / Katarzyna Ćwirynkało // W: Miejsce innego we współczesnych naukach o wychowaniu : w poszukiwaniu pozytywów / pod red. Iwony Chrzanowskiej, Beaty Jachimczak, Katarzyny Pawelczak .-Poznań : Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Adama Mickiewicza, 2013. – S. 391-402
32. O krok od bezradności, czyli nauczyciel wobec uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Marzena Kowaluk // W: Wychowawcza rola szkoły / pod red. Janusza Kirenki, Teresy Zubrzyckiej-Maciąg, Danuty Wosik-Kawali. – Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2012. – S. 249-269
33. Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały szkoleniowe. Cz. 1 / [Ministerstwo Edukacji Narodowej]. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej : Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2010. – 400 s.
34. Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały szkoleniowe. Cz. 2 / [Ministerstwo Edukacji Narodowej]. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej : Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2010. – 304 s.
35. Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały dla nauczycieli / [Ministerstwo Edukacji Narodowej]. – [Warszawa] : Ministerstwo Edukacji Narodowej : Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, [2010]. – 328 s.
36. Potrzeba wyróżniania sukcesów szkolnych uczniów z trudnościami w uczeniu się / Marzena Żółcik // W: Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa T. 4, Konteksty rozwojowe i wychowawcze / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Jadwigi Oleksy. – Cieszyn : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego. – Kraków : "Impuls", 2013. – S. 93-108

37. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 1 / pod red. nauk. Anny Guzy i Danuty Krzyżyk. – Kielce : Wydaw. Pedagogiczne ZNP, cop. 2012. – 169 s.
38. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 2 / pod red. nauk. Anny Guzy oraz Bernadety Niesporek-Szamburskiej. – Kielce : Wydaw. Pedagogiczne ZNP, cop. 2013. – 211 s.
39. Prawo a rzeczywistość kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Danuta Jankowska, Lucyna Legierska // W: Racjonalność oraz uwarunkowania procesów terapeutycznych osób niepełnosprawnych / pod red. nauk. Anny Klinik. – Kraków : "Impuls". – Katowice : Uniwersytet Śląski, 2013. – S. 79-88
40. Problemy diagnozy i zaspokajania specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci z ADHD / Beata Jachimczak // W: Współczesne problemy pedagogiki specjalnej / pod red. Urszuli Bartnikowskiej, Czesława Kosakowskiego, Amadeusza Krause. – Olsztyn : Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, cop. 2008. – S. 468-473
41. Program nauki komunikacji dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Maria Walczowska-Dutka. – Kraków : "Impuls", 2005. – 143 s.
42. Program psychostymulacji dzieci w wieku przedszkolnym z deficytami i zaburzeniami rozwoju : ćwiczenia i zabawy do wykorzystania w pracy dydaktyczno-terapeutycznej dla nauczycieli i terapeutów pracujących z dziećmi o specyficznych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. – Wyd. 6. – Kraków : "Impuls", 2010. – 166 s.
43. Rola i zadania dyrektora szkoły w zakresie opieki nad dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Eugenia Mańkowska // W: Vademecum menedżera oświaty : praca zbiorowa / pod red. Czesława Plewki i Henryka Bednarczyka. – Radom : Wydaw. i Zakł. Poligrafii Instytutu Technologii Eksploatacji, 2000. – S. 127-145
44. Rozwój koncepcji pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole / Ewa Skrzetuska // W: Uwarunkowania współczesnej szkoły / red. Kazimierz Denek, Aleksandra Kamińska, Piotr Oleśniewicz. – Sosnowiec : "Humanitas", 2013. – S. 225-238
45. Samoocena w ujęciu Susan Harter w badaniach nad dziećmi i młodzieżą o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Michał J. Gacek // W: Dzieci i młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w realizacji zadań rozwojowych / pod red. Bogumiły Witkowskiej, Karola Bidzińskiego, Pawła Kurtka. – Kielce : Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy Jana Kochanowskiego. – Piekoszów : "Gens", 2010. – S. 83-91
46. Skarbiec nauczyciela-terapeuty (na bazie własnych doświadczeń z pracy terapeutycznej) czyli Od programu do realizacji :

propozycje rozwiązań pracy terapeutycznej prowadzonej z dziećmi w wieku przedszkolnym o specyficznych i specjalnych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. – Kraków : "Impuls", 2005. – 254 s.

47. Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów zdolnych / Beata Dyrda // W: O poznawaniu siebie i świata przez dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Władysławy Pileckiej, Karola Bidzińskiego, Małgorzaty Pietrzakiewicz. – Kielce : Wydaw. Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, 2008. – S. 363-370
48. Strategia oceniania włączającego wobec uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Danuta Al-Khamisy // W: Uwarunkowania współczesnej szkoły / red. Kazimierz Denek, Aleksandra Kamińska, Piotr Oleśniewicz. – Sosnowiec : "Humanitas", 2013. – S. 211-224
49. System kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w Polsce i wybranych krajach Unii Europejskiej / Mariusz Garbiec // W: Uczeń niepełnosprawny i jego nauczyciel w przestrzeni szkoły / pod red. Zenona Gajdzicy, Jerzego Rottermunda, Anny Klinik. – Kraków : "Impuls", 2008. – S. 107-112
50. Szanse rozwoju dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w perspektywie rozwiązań wybranych krajów UE / Anna Zamkowska // W: O poznawaniu siebie i świata przez dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Władysławy Pileckiej, Karola Bidzińskiego, Małgorzaty Pietrzakiewicz. – Kielce : Wydaw. Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, 2008. – S. 583-589
51. Teoretyczne założenia pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych a praktyka szkolna / Ewa Jędrzejowska // W: Efektywność kształcenia zintegrowanego : implikacje dla teorii i praktyki : praca zbiorowa / pod red. nauk. Heleny Siwek. – Katowice. – Warszawa : Wydaw. WSP TWP, 2007. – S. 139-144
52. Trudności młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych w pełnieniu roli ucznia na kolejnych etapach kształcenia / Dorota Myślińska // W: Czas na dialog! / pod red. Neli Grzegorzczak-Dłuciak. – Kraków : "Impuls", 2009. – S. 155-163
53. Uczenie się i nauczanie wspomagane komputerowo w procesie edukacji dzieci o specjalnych potrzebach / Hanna Krauze-Sikorska // W: Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa T. 6, Wybrane obszary aktywności / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Arkadiusza Wąsińskiego. – Kraków : "Impuls", 2013. – S. 259-280

54. Uczeń o specjalnych potrzebach w przestrzeni współczesnego systemu edukacji / red. nauk. Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk ; Uniwersytet Zielonogórski. – Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2010. – 168 s.
55. Uczeń o specjalnych potrzebach wychowawczych w klasie szkolnej / Aneta Paszkiewicz, Małgorzata Łobacz. – Warszawa : "Difin", 2013. – 246 s.
56. Uczeń zdolny - opinie nauczycieli / Marta Kubarek // W: Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 2 / pod red. nauk. Anny Guzy oraz Bernadety Niesporek-Szamburskiej. – Kielce : Wydaw. Pedagogiczne ZNP, cop. 2013. – S. 61-69
57. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : założenia projektowanych zmian : informator / [Ministerstwo Edukacji Narodowej]. – Warszawa : Fundacja "Fundusz Współpracy", 2010. – 36 s.
58. Uwarunkowania związane z przenoszeniem uczniów niepełnosprawnych ze szkół integracyjnych do specjalnych / Barbara Grzyb. – Kraków : "Impuls", 2013. – 305 s.
59. Uwierz w siebie : program terapeutyczny dla uczniów o specyficznych i specjalnych potrzebach edukacyjnych / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Krystyna Szczepańska. – Gdańsk : "Harmonia", 2010. – 168 s.
60. Wielopłaszczyznowość przemian we współczesnej przestrzeni edukacyjnej małego dziecka / Joanna Skibska // W: Współczesna przestrzeń edukacyjna : geneza, przemiany, nowe znaczenia. T. 2 / pod red. nauk. Ewy Musiał i Małgorzaty Bednarskiej. – Kraków : "Impuls", 2013. – S. 97-105
61. Witaj, piesku! : dogoterapia we wspomaganie rozwoju dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Beata Kulisiewicz. – Kraków : "Impuls", 2007. – 106 s.
62. Wspieranie rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w krajach Unii Europejskiej / Elżbieta Marek // W: Wspieranie rozwoju dzieci w procesie wczesnej edukacji : praca zbiorowa / red. nauk. Władysław Puślecki. – Wrocław : Wydaw. Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, 2008. – S. 281-291
63. Wspomaganie rozwoju dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych w warunkach wiejskich / Grażyna Trybała // W: Edukacja przedszkolna w teorii i praktyce / pod red. Stanisławy Włoch. – Opole : Wydaw. Uniwersytet Opolski, 2006. – S. 379-383
64. Wspomaganie rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Danuty Osik, Anny Wojnarskiej. – Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2001. – 234 s.



65. Wspomaganie rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Danuty Osik, Anny Wojnarskiej. – Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej , 2001. – 234 s.
66. Wybrane problemy językowe i komunikacyjne dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w klasach integracyjnych / Izabela Bieńkowska // W: Uczeń niepełnosprawny i jego nauczyciel w przestrzeni szkoły / pod red. Zenona Gajdzicy, Jerzego Rottermunda, Anny Klinik. – Kraków : "Impuls", 2008. – S. 81-89
67. Wybrane uwarunkowania wsparcia edukacyjnego młodzieży gimnazjalnej z trudnościami w uczeniu się i zaburzeniami towarzyszącymi / Piotr Gindrich // W: Rodzina, młodzież, dziecko : szkice z teorii i praktyki pomocy psychopedagogicznej i socjalnej / red. nauk. Magdalena Piorunek, Joanna Kozielska, Agnieszka Skowrońska-Pućka. – Poznań : Wydaw. Uniwersytetu Adama Mickiewicza, 2013. – S. 421-441
68. Zabawy i ćwiczenia na cały rok : propozycje do pracy z dziećmi młodszymi o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. – Kraków : "Impuls", 2003. – 146 s.
69. Zajęcia korekcyjno-wyrównawcze w pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Aniela Korzon // W: Dylematy pedagogiki specjalnej / pod red. Alicji Rakowskiej i Jolanty Baran. – Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000. – S. 148-153
70. Zaspokajanie specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów a przygotowanie do użytecznego życia / pod red. Jana Pańczyka. – Łódź : Wydaw. Uniwersytetu Łódzkiego, 2008. – 181 s.
71. Zastosowanie biblioterapii w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Katarzyna Janczulewicz, Katarzyna Wieczorek // W: Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 2 / pod red. nauk. Anny Guzy oraz Bernadety Niesporek-Szamburskiej. – Kielce : Wydaw. Pedagogiczne ZNP, cop. 2013. – S. 172-182

### **Artykuły z czasopism**

72. Aspekty prawne i organizacyjne kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Jacek Maciej Kwapisz // *Szkoła Specjalna*. – 2006, nr 1, s. 3-14
73. Doskonalenie percepcji wzrokowej i spostrzegania wzrokowego u dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Joanna Przybyszewska // *Szkoła Specjalna*. – 2010, nr 5, s. 368-374

74. Doskonalenie percepcji wzrokowej i spostrzegania wzrokowego u dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Joanna Przybyszewska // *Rewalidacja*. – 2011, nr 1, s. 111-119
75. Dostosowanie warunków na egzaminie dla uczniów ze SPE. Cz. 1 / Ewa Norkowska // *Głos Pedagogiczny*. – 2013, [nr] 4, s. 20-22
76. Dostosowanie warunków na egzaminie dla uczniów ze SPE. Cz. 2 / Ewa Norkowska // *Głos Pedagogiczny*. – 2013, [nr] 48, s. 41-45
77. Dostosowanie warunków sprawdzianu lub egzaminu do indywidualnych potrzeb psychofizycznych ucznia / Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Doradca Dyrektora Szkoły*. – 2014, [nr] 40, s. 42-45
78. Dostosowywanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów z dysleksją / Jadwiga Jastrząb // *Wychowanie na co Dzień*. – 2006, nr 9, s. 3-9
79. Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkole / Magdalena Krawczonek // *Dyrektor Szkoły*. – 2011, nr 4, s. 48-50
80. Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : dziecko dyslektyczne, dziecko zdolne / Antoni Woźnica // *Meritum*. – 2006, nr 1, s. 41-46
81. Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na wycieczce - pytania i odpowiedzi / Aneta Jałowiecka // *Nauczanie Początkowe*. – 2009/2010, nr 4, s. 49-56
82. Edukacja bezpieczeństwa ruchu drogowego dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na przykładzie Wielkiej Brytanii / Aneta Wnuk // *Szkoła Specjalna*. – 2011, nr 3, s. 209-21
83. Edukacja dzieci o specjalnych potrzebach // *Remedium*. – 2009, nr 1, s. 4-5
84. Egzamin gimnazjalny 2012 dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : o jawnych i ukrytych sposobach myślenia osób zaangażowanych we wdrażanie zmian / Sławomira Sadowska // *Szkoła Specjalna*. – 2013, nr 5, s. 325-343
85. Egzamin gimnazjalny z języka obcego dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Małgorzata Dudkiewicz-Świerzyńska // *Języki Obce w Szkole*. – 2008, nr 3, s. 59-63
86. Formy wsparcia i pomocy edukacyjno-wychowawczej dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych w Niemczech / Justyna Kusztal // *Chowanna*. – 2012, t. 1, s. 247-255
87. Funkcjonowanie dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej w klasie integracyjnej / Teresa Soboń // *Ad rem*. – 2009, nr 1, s. 30-33
88. Jak organizować terapię pedagogiczną? / Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Życie Szkoły*. – 2013, nr 9, s. 10-13

89. Jak wspierać uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych? / Maria Czudek // *Dyrektor Szkoły*. – 2005, nr 11, s. 17-18
90. Komputerowe wspomaganie w rewalidacji dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Ewa Szczerba // *Edukacja Medialna*. – 2003, nr 1, s. 48-51
91. Narzędzia cyfrowe ułatwiające pracę nauczyciela z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych - na przykładzie nauki języka obcego / Elżbieta Gajek // *Meritum*. – 2011, nr 1, s. 70-73
92. Nauczanie uczniów ze społecznymi, emocjonalnymi i behawioralnymi trudnościami / Carmel Cefai // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – 2013/2014, nr 1, s. 17-31
93. O specjalnych potrzebach edukacyjnych ucznia zdolnego / Aneta Paszkiewicz // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2011, nr 6, s. 20-26
94. Organizacja pracy zespołu ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych dla dziecka z traumatycznymi przeżyciami / Janina Wołot // *Doradca Dyrektora Przedszkola*. – 2011, [nr] 27, s. 50-54
95. Planowanie pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Bożena Świdorska // *Meritum*. – 2006, nr 1, s. 30-32
96. Pomoc uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych : (o współpracy między szkołą a poradnią psychologiczno-pedagogiczną) / Ewa Materka // *Nowa Szkoła*. – 2003, nr 8, s. 27-30
97. Pomoc uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych w fińskim systemie nauczania / Mirosława Suchocka // *Dyrektor Szkoły*. – 2011, nr 6, s. 28-32
98. Praca z dzieckiem ze SPE / Małgorzata Łoskot // *Doradca Dyrektora Przedszkola*. – 2011, [nr] 24, s. 56-57
99. Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : szkoła dla dziecka z niepełnosprawnością / Anna Piekarska // *Głos Pedagogiczny*. – 2011, [nr] 27, s. 4-7
100. Praktyczna organizacja wsparcia psychologiczno-pedagogicznego ucznia ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi / Mirosław Wołojewicz // *Dyrektor Szkoły*. – 2011, nr 8, s. 19-20, 22-24
101. Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - innowacja pedagogiczna / Radosław Piotrowicz // *Meritum*. – 2010, nr 4, s. 63-67
102. PROM - system pomyślnej adaptacji : system wspierania dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i jego nauczyciela / Anna Florek // *Rewalidacja*. – 2008, nr 2, s. 95-100

103. Rola pedagoga w pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. – 2011, [nr] 26, s. 53-54
104. Rola środowiska rodzinnego w funkcjonowaniu dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjno-wychowawczych / Magda Szul // *Opieka Wychowanie Terapia*. – 2008, nr 1-2, s. 8-9
105. Rola zajęć technicznych w terapii dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Agnieszka Maj // *Życie Szkoły*. – 2012, nr 10, s. 4-6
106. Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych uczniów / Beata Bryś // *Dyrektor Szkoły*. – 2013, nr 5, s. 52-59
107. Studium przypadku : pomoc dziecku ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Lidia Kołodziejska // *Doradca Dyrektora Przedszkola*. – 2011, [nr] 22, s. 57-59
108. System kształcenia specjalnego w Polsce - segregacyjność uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Elżbieta Gozdowska // *Dyrektor Szkoły*. – 2009, nr 5, dod. s. 4-6, 8-14
109. Środki finansowe na pracę z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Anna Kontkiewicz // *Biblioteka - Szkolne Centrum Informacji*. – 2011, nr 1, s. 22-25
110. Świetlica szkolna środowiskiem wspomagającym rozwój dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz z rodzin z problemem alkoholowym / Anna Dolata // *Wychowanie na co Dzień* . – 2002, nr 10-11, s. 20-22
111. Technologie informatyczne w rewalidacji młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Tomasz Bobrowski // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. – 2008, nr 1, s. 75-94
112. Terapia integracji sensorycznej - uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Ewa Puszczałowska-Lizis // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. – 2012, nr 11, s. 16-20
113. Uczeń z wadą słuchu / Aleksandra Kubala // *Doradca Dyrektora Szkoły*. – 2013, [nr] 32, s. 58-60
114. Uczeń ze SPE może się znaleźć w każdej szkole / Lidia Klaro-Celej // *Dyrektor Szkoły*. – 2012, nr 4, s. 56-58
115. Współpraca nauczyciela wf z rodzicami uczniów - o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Maria Brudnik // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. – 2008, nr 10, s. 13-15
116. Współpraca przedszkola z rodzicami dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Krystyna Żuchelkowska // *Nauczyciel i Szkoła*. – 2013, nr 2, s. 19-29

117. Współpraca szkoły z rodzicami uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Jacek Stec // *Doradca Dyrektora Szkoły*. – 2012, [nr] 21, s. 41-43
118. Zasady organizacji zajęć specjalistycznych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. – 2011, [nr] 27, s. 52-56