

DYSLEKSJA

(zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 1987-2004)

Wydawnictwa zwarte

1. Analiza dyskursu narracyjnego u dzieci z dysleksją rozwojową / Aneta Borkowska. – Lublin ; Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 1998. – 156 s.
2. Ćwiczenia w czytaniu i pisaniu : poradnik metodyczny do terapii dzieci dyslektycznych / Krystyna Grabowska [i in.]. – Wyd. 2 popr. i uzup. – Toruń : Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa „Dom Organizatora”, 1996. – 324 s.
3. Dar dysleksji : dlaczego niektórzy zdolni ludzie nie umieją czytać i jak mogą się nauczyć / Ronald D. Davie, Eldon M. Braun. – Poznań : Zysk i S-ka Wydawnictwo, cop. 2001. – 269 s.
4. Diagnoza dysleksji / red. Barbara Kaja. – Bydgoszcz : Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, 2003. – 189 s.
5. Dysleksja / Brejnak Wojciech. – Warszawa : Wydawnictwa Lekarskie PZWL, cop. 2003. – 221 s.
6. Jak pokonać trudności w mówieniu , czytaniu i pisaniu / Antoni Balejko. – Białystok : „Orthdruk”, 2001. – 278 s.
7. Jak pokonać trudności w mówieniu, czytaniu i pisaniu : dysleksja / Antoni Balejko. – Białystok : Wydawnictwo Logopedyczne, 1999. – 278 s.
8. Kiedy mózg pracuje inaczej : ADHD, alkoholizm, autyzm, déjà vu / Allen D. Bragdon, David Gamon. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2003. – 102 s.
9. Metoda Dobrego Startu / Marta Bogdanowicz.- [Wyd. 3 zm.] – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1999. – 96 s.
10. Ministerstwo Edukacji Narodowej o dysleksji czyli o specyficznych trudnościach w nauce / Wojciech Brejnak, Teresa Opolska, Ponczek Romuald. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 1999. – 60 s.
11. Nauka czytania krok po kroku : jak przeciwdziałać dysleksji / Jadwiga Cieszyńska. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2001 . – 134 s.

12. O dysleksji czyli o specyficznych trudnościach w czytaniu i pisaniu – odpowiedzi na pytania rodziców i nauczycieli / Marta Bogdanowicz. – Lublin : „Linea”, 1994. – 151 s.
13. Problem związku zdolności twórczych z dysleksją / Ewa Bodnar // W: W stronę kreatywności : praca zbiorowa / pod red. Witolda Dobrołowicza i Macieja Karwowskiego. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2002. – S. 70-78
14. Ryzyko dysleksji : problem i diagnozowanie / Marta Bogdanowicz; [współaut. Dorota Kalka, Grzegorz Krzykowski]. – Gdańsk : „Harmonia”, 2002. – 143 s.
15. Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu – dysleksja rozwojowa / Marta Bogdanowicz // W: Logopedia : pytania i odpowiedzi : podręcznik akademicki / pod red. Tadeusza Gałkowskiego i Grażyny Jastrzębowskiej . – Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 1999. – S. 815-859
16. Style uczenia się dzieci dyslektycznych a wymagania poznawcze szkoły / Jolanta Dyrda. – Wyd. 2 zm. – Gdańsk : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2004. – 165 s.
17. Dzieci i młodzież w kłopotach : poradnik nie tylko dla psychologów / Julian Elliott, Maurice Place. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2000. – S. 202-224: Dysleksja
18. Funkcjonowanie psychospołeczne uczniów dyslektycznych / Piotr Alfred Gindrich. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2002. – 190 s.
19. Pedagogiczna diagnoza specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu / Ewa Górniewicz. – Wyd. 3 popr. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 1998. – 74 s.
20. Co robić, kiedy nie wiadomo, co robić : podpowiednik dla nauczyciela / Nora Grochowska. – Warszawa : „Seventh Sea”, cop. 2001. – 152 s.
21. Język, czytanie i dysleksja / Grażyna Krasowicz. – Lublin, Agencja Wydawniczo-Handlowa Antoni Dudek, 1997. – 179 s.
22. Jedyńka z ortografii? : rozpoznawanie dysleksji, dysortografii i dysgrafii w starszym wieku szkolnym / Janina Mickiewicz. – Wyd. 2. – Toruń : Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa „Dom Organizatora”, 1997. – 130 s.
23. Jak pomóc dzieciom radzić sobie z dysleksją : poradnik dla rodziców / Sally Raymond. – Kielce : „Jedność”, 2004. – 122 s.
24. Metody terapii niektórych trudności w pisaniu i czytaniu u dzieci dyslektycznych / Janina Sazon-Brykajło. – Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, [1999]. – 23 s.

25. Zestaw ćwiczeń do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci przedszkolnych / Elżbieta Waszkiewicz. Usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych dzieci dyslektycznych / Jadwiga Jastrząb. Gry i zabawy w terapii pedagogicznej / Jadwiga Jastrząb. – Wyd. 2. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, 2002. –136 s.
26. Dziecko niepełnosprawne, jego rodzina i edukacja / Kazimierz Jacek Zabłocki . – Warszawa : „Żak”, 1999. – S. 190-213: Dziecko dyslektyczne – teoria i praktyka terapeutyczna

Artykuły z czasopism

27. Badania neuropsychologiczne nad fińskimi dziećmi z dysleksją / Urszula Osza // *Scholasticus*. – 1993, nr 4-5, s. 45-51
28. Chemia dla dyslektyków / Małgorzata Nodzyńska // *Edukacja i Dialog*. – 2004, nr 6, s. 52-57
29. Co o dysleksji wiedzieć należy? Poradnik dla klas IV-VIII / Jolanta Uroczyńska, Alicja Gajewska // *Język Polski dla klas IV-VIII*. – 1996/97, nr 5, s. 31-44
30. Częstość występowania dysleksji rozwojowej / Marta Bogdanowicz // *Scholasticus*. – 1993, nr 4-5, s. 53-56
31. Czy dysleksja jest chorobą? / Elżbieta Wótowicz // *Życie Szkoły*. – 1997, nr 10, s. 599-602
32. Czy dysleksja jest chorobą? / Janina Wójtowiczowa // *Życie Szkoły*. – 1996, nr 8, s. 482-484
33. Czy dzieci angielskie są bardziej od polskich narażone na trudności w czytaniu i pisaniu? / Grażyna Krasowicz // *Scholasticus*. – 1993, nr 3 , s. 31-34
34. Czy niepowodzenia w czytaniu dotyczą tylko osób z dysleksją rozwojową / Zofia Pomirska // *Język Polski w Szkole IV-VI*. - 2004/2005, nr 1, s. 7-19
35. Diagnoza i terapia dysleksji / Ewa Kozak // *Edukacja i Dialog*. – 2004, nr 6, s. 39-45
36. Dysleksja – analfabetyzm funkcjonalny / Marta Bogdanowicz // *Edukacja i Dialog*. – 1991, nr 9, s. 30-32
37. Dysleksja – co to takiego / Maria Grygier-Fraćkiewicz // *Warsztaty Polonistyczne*. – 1998, nr 4, s. 67-74
38. Dysleksja – diagnoza i terapia. Ujęcie syntetyczne / Ewa Kozak // *Kultura i Edukacja*. – 2004, nr 2, s. 87-92
39. Dysleksja – przegląd koncepcji etiologicznych / Barbara Kołtuska // *Psychologia Wychowawcza*. – 1989, nr 3, s. 243-250

40. Dysleksja a badanie poziomu rozwoju umysłowego / Bożena Wszeborowska-Lipińska // *Psychologia Wychowawcza*. – 1996, nr 2, s. 126-127
41. Dysleksja a rozwój i zaburzenia mowy. Przegląd badań / Grażyna Krasowicz // *Psychologia Wychowawcza*. – 1993, nr 1, s. 25-35
42. Dysleksja a zdolności i style uczenia się / Bożena Wszeborowska-Lipińska // *Psychologia Wychowawcza*. – 1997, nr 4, s. 314-330
43. Dysleksja czyli specyficzne trudności w pisaniu i czytaniu / Justyna Dobrołowicz // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – 2001/2002, nr 1, s. 7-13
44. Dysleksja i dysortografia w badaniach naukowych / Ewa Górniewicz // *Pedagogika*. – (1995), T. 21, s. 85-99
45. Dysleksja w ujęciu psycholingwistycznym. Przegląd badań / Marzena Dąbrowska // *Psychologia Wychowawcza*. – 1995, nr 4, s. 328-336
46. Dyslektycy w bibliotece. Próby przełamania barier w bibliotekach skandynawskich / Barbara Białkowska // *Poradnik Bibliotekarza*. – 1992, nr 7-8, s. 25-28
47. Dziecko dyslektyczne z zaburzeniami lateryzacji – możliwości i ograniczenia terapii w starszym wieku szkolnym / Aneta Domagała, Urszula Mirecka // *Logopedia*. – (2001), T. 29, s. 151-167
48. Dziecko ryzyka dysleksji / Maria Witkoś // *Edukacja i Dialog*. – 2002, nr 1, s. 18-23
49. Dziecko z trudnościami w czytaniu i pisaniu – leniwe, niezdolne, a może dyslektyk? / Elżbieta Waszkiewicz // *Życie Szkoły*, 1997, nr 1, s. 54-58
50. Dziecko z trudnościami w nauce. Czy można mu pomóc? / Wioletta Barczak // *Życie Szkoły*. – 2001, nr 4, s. 206-210
51. Etiologia – pierwotne przyczyny dysleksji rozwojowej / Marta Bogdanowicz // *Scholasticus*. – 1994, nr 1-2, s. 55-61
52. Europejski tydzień świadomości dysleksji w Toruńskiej Szkole Terapeutycznej / Jadwiga Jastrząb, Małgorzata Zaleska // *Wychowanie na co Dzień*. – 2002, wkładka metodyczna s. I-V
53. Gdy w klasie jest dyslektyk... / Renata Makarewicz // *Polonistyka*. – 1998, nr 2, s. 75-79
54. Gry planszowe dla dzieci dyslektycznych / Beata Wojgienia // *Życie Szkoły*. – 1997, nr 3, s. 157-159
55. Historia badań nad dysleksją / Barbara Kołtuska // *Zagadnienia Wychowawcze a Zdrowie Psychiczne*. – 1989, nr 1-2, s. 22-26

56. Jak można pracować z dzieckiem dyslektycznym w oddziale terapeutycznym / Jadwiga Jastrząb // *Szkoła Specjalna*. – 1989, nr 3, s. 211-221
57. Jak pracować z dzieckiem dyslektycznym / Edyta Gibas // *Życie Szkoły*. – 2002, nr 7, s. 430-433
58. Jak pracować z dzieckiem dyslektycznym / Elżbieta Łapińska, Mirosława Opalińska // *Nauczanie Początkowe – Kształcenie Zintegrowane*. – 2003/2004, nr 3, 58-67
59. Języki obce w nauczaniu uczniów z dysleksją rozwojową / Anna Jurek // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 4, s. 60-64
60. Języki obce w nauczaniu uczniów z dysleksją rozwojową. Cz. I / Anna Jurek // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 1, s. 57-72
61. Języki obce w nauczaniu uczniów z dysleksją rozwojową. Cz. II / Anna Jurek // *Języki Obce w Szkole*, 2004, nr 2, s. 46-54
62. Języki obce w nauczaniu z dysleksją rozwojową. Cz. III / Anna Jurek // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 3, s. 37-45
63. Kilka wskazówek do pracy z dyslektykami / Irena Frączek // *Edukacja i Dialog*. – 2004, nr 1, s. 68-70
64. Kompetencja komunikacyjna dzieci z dysleksją i dysgrafią / Andrzej Lewandowski, Zbigniew Tarkowski // *Życie Szkoły*. – 1988, nr 4, s. 247-251
65. Komputerowe wspomaganie osób z dysleksją na świecie i w Polsce / Anna Dąbrowska // *Szkoła Specjalna*. – 2002, nr 4, s. 229-235
66. Metoda symboli dźwiękowych / Barbara Kaja // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 1997, nr 2, s. 36-38
67. Metody treningowe dla dyslektyków / Barbara Demczuk // *Edukacja i Dialog*. – 2004, nr 1, s. 65-68
68. Minitreningi percepcyjno-motoryczne / Barbara Zakrzewska // *Życie Szkoły*. – 2002, nr 8, s. 480-487
69. Młodzież ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu / Bożena Wszeborowska- Lipińska // *Psychologia Wychowawcza* . – 1995, nr 3, s. 223-234
70. Model kompleksowej pomocy osobom z dysleksją rozwojową – ocena stanu aktualnego i propozycje zmian w świetle reformy systemu edukacji / Marta Bogdanowicz // *Psychologia Wychowawcza*. – 1999, nr 3 , s. 217-226
71. Nauczyciele wobec dysleksji / Renata Markiewicz // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 1999, nr 2, s. 21-24
72. Neurobiologiczne podłoże dysleksji / Dorota Bednarek // *Przegląd Psychologiczny*. – 1999, nr 1-2, s. 17-26

73. Nim uczeń dyslektyczny napisze zadanie egzaminacyjne... /Anna Ślósarz // *Polonistyka*. – 1994, nr 5, s. 271-274
74. Nowoczesne media w terapii uczniów z dysleksją rozwojową / Zofia Pomirska // *Edukacja Medialna*. – 2001, nr 2, s. 32-35
75. O dysleksji / Małgorzata Dąbrowska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2001, nr 1, s. 35-40
76. O dzieciach „ryzyka dysleksji” w świetle obserwacji sześciolatków / Renata Zając // *Życie Szkoły*. – 1995, nr 10, s. 596-600
77. O dzieciach dyslektycznych / Irena Sorokosz // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 1993, nr 3, s. 130-131
78. O metodzie wielofunkcjonalnego działania w procesie reedukacji dziecka dyslektycznego / Barbara Zakrzewska // *Życie Szkoły*. – 2001, nr 1, s. 13-19
79. Patomechanizmy i typy dysleksji / Marta Bogdanowicz // *Scholasticus*. – 1994, nr 1-2, s. 63-68
80. Poczucie kontroli u osób z dysleksją / Piotr Bentkowski // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2004, nr 5, s. 29-32
81. Pomoc rodzicom dzieci zagrożonych dysleksją / Jadwiga Marczyk // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 1994, nr 3, s. 36-37
82. Praca korekcyjno-kompensacyjna z dziećmi dyslektycznymi / Barbara Kańtoch // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2000, nr 1, s. 35-36
83. Praca z dziećmi dyslektycznymi / Irena Tarkowska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 1997, nr 6, s. 14-20
84. Praca z uczniem dyslektycznym / Ewa Ligęza // *Konspekt*. – 2001, nr 2, s. 39-41
85. Problemy z dysleksją / Janina Wójtowiczowa // *Wychowanie na co Dzień*. – 1996, nr 4-5, s. 17-18
86. Przyczyny i konsekwencje zbyt późnego rozpoznania dysleksji / Alina Szymaniak // *Życie Szkoły*. – 2003, nr 6, s. 374-375
87. Rola wczesnej diagnozy dysleksji – z doświadczeń pedagoga / Maria Krajewska // *Wiadomości Opinie Myśli*. – 2002, nr 5, s. 30-31
88. Rozpoznawanie dysleksji i udzielanie pomocy dzieciom w starszym wieku szkolnym / Maria Czeszak-Godula // *Wszystko dla Szkoły*. – 2003, nr 2, s. 5-7
89. Rozwijanie analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej w procesie czytania i pisania dziecka dyslektycznego / Barbara Zakrzewska // *Życie Szkoły*. – 1987, nr 2, s. 91-96
90. Ryzyko dysleksji – wczesna diagnoza na poziomie edukacji elementarnej / Jadwiga Jastrząb, Małgorzata Zaleska //

- Wychowanie na co Dzień.* – 2003, nr 10-11, wkładka metodyczna s. I-IV
91. Ryzyko dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym według oceny matki, ojca i nauczycielki przedszkola / Anna Brzezińska // *Edukacja.* – 2004, nr 3, s. 23-35
 92. Ryzyko dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym według oceny nauczycielki / Anna Brzezińska // *Edukacja.* – 2004, nr 2, s. 64-76
 93. Socjoterapia w profilaktyce dysleksji / Ewa Górniewicz // *Scholasticus.* – 1994, nr 3-4, s. 53-58
 94. Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu u dzieci – nowa definicja i miejsce w klasyfikacjach międzynarodowych / Marta Bogdanowicz // *Psychologia Wychowawcza.* – 1996, nr 1, s. 13-22
 95. Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu w świetle klasyfikacji medycznych, psychologicznych i pedagogicznych / Marta Bogdanowicz // *Logopedia.* – 2000, T. 28, s. 153-165
 96. Społeczne przystosowanie dzieci z ryzykiem dysleksji w klasach I-III / Aleksandra Maciarz, Ewa Dutka // *Szkoła Specjalna.* – 2000, nr 5, s. 227-234
 97. Świadomość dysleksji – psychoedukacja społeczna / Jadwiga Jastrząb // *Wychowanie na co Dzień.* – 2004, nr 4-5, s. 16-20
 98. Terapia dysleksji rozwojowej / Marta Bogdanowicz // *Scholasticus.* – 1993, nr 4-5, s. 57-59
 99. Terapia dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu / Violetta Florkiewicz // *Nowe w Szkole.* – 1999/2000, nr 7, s. 19-21
 100. Trudności uczniów w pisaniu i czytaniu / Mariola Jankowska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.* – 2001, nr 10, s. 19-23
 101. Trudności w czytaniu – organizacja ćwiczeń usprawniających / Wanda Majewska // *Problemy Oświaty na Wsi.* – 1988, nr 4, s. 232-238
 102. Typologie dysleksji – przegląd badań / Aneta Borkowska // *Psychologia Wychowawcza.* – 1996, nr 2, s. 116-125
 103. Uczeń dyslektyczny – komputerowa pomoc / Anna Stępiń // *Edukacja Medialna.* – 2003, nr 2, s. 44-47
 104. Uczniowie dyslektyczni a proces nauczania – uczenia się geografii i treści geograficznych w bloku przyrodniczym / Danuta Butryn // *Geografia w Szkole.* – 1999, nr 5, s. 272-275
 105. W cieniu szkolnych możliwości / Urszula Oszwa // *Remedium.* – 2001, nr 9, s. 10-12
 106. W trosce o dzieci z dysleksją / Marta Bogdanowicz // *Przegląd Oświatowy.* – 1991, nr 15, s. 7

107. Z historii badań nad dysleksją / Marta Bogdanowicz // *Scholasticus*. – 1993, nr 3, s. 53-55
108. Zastosowanie elementów metody Glenna Domana w profilaktyce dysleksji / Urszula Oszwa // *Logopedia*. – (1994), nr 21, s. 47-51
109. Zjawisko dysleksji w myśli pedagogiczno-psychologicznej / Anna Struzik // *Nowa Szkoła*. – 1988, nr 5, s. 298-301
110. Zróżnicowanie funkcjonalne półkul mózgowych u dzieci dyslektycznych / Barbara Kołtuska, Anna Grabowska // *Przegląd Psychologiczny*. – 1989, nr 2, s. 397-410

*Opracowała
Krystyna Kliszczewska*