

**PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA WOJEWODZKA
IM. KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ
w LUBLINIE**

Wydział Informacyjno – Bibliograficzny

**Trudności w czytaniu i pisaniu uczniów klas
początkowych oraz ich usprawnianie
Zestawienie bibliograficzne w wyborze**

Opracowała
Anna Morszczyzna

LUBLIN 2013

Wydawnictwa zwarte

1. "Gimnastyka mózgu" P. Dennisona w terapii dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu / Grażyna Grządziel // W: Pedagogika w działaniu społecznym / red. Tadeusz Dyrda, Sylwester Scisłowicz. - Ostrowiec Świętokrzyski : Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Wyższej Szkoły Biznesu i Przedsiębiorczości, 2004. -S. 371-376
2. Badania diagnostyczne w pedagogice i psychopedagogice / Marta Guziuk-Tkacz. - Warszawa : "Żak", cop. 2011. - 450 s.
3. Chcę dobrze czytać / Barbara Zakrzewska. - Gdańsk : "Harmonia", 2008. - 151 s.
4. Co robić, żeby dziecko sprawniej czytało i pisało, a dorosły przetrwał : opracowanie dla terapeutów i rodziców / Joanna Baran. - Gdańsk : "Harmonia", 2009. - 67 s.
5. Czytam, piszę i rysuję : nowe ćwiczenia dla klasy 1 / Maria Patzerowa. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1992. - 104 s.
6. Czytanie - to radość! / Barbara Zakrzewska. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 1998. - 31 s.
7. Czytanie i pisanie : metodyka zajęć korekcyjno-wyrównawczych / Małgorzata Roślawska-Daniluk. - Gdańsk : Wydaw. Uniwersytetu Gdańskiego, 2008. - 127 s.
8. Dogoterapia we wspomaganiu nauki i usprawnianiu techniki czytania / Beata Kulisiewicz. - Kraków : "Impuls", 2009. - 102 s.
9. Efektywność zajęć dydaktyczno-wyrównawczych w systemie nauczania początkowego / Ryszard Więckowski. - Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 1991. - S. 13-34: Metody i organizacja pracy korekcyjno-kompensacyjnej z dziećmi mającymi trudności w czytaniu i pisaniu
10. I ty będziesz dobrze czytać / Barbara Zakrzewska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2000. - 61 s.
11. Integracja percepcyjno-motoryczna : teoria - diagnoza - terapia / Marta Bogdanowicz .-Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2000. - S. 49-75: Integracja percepcyjno-motoryczna a czynność czytania i pisanania

12. Jak przezwyciężać trudności w nauce : praca zbiorowa / pod red. Alicji Giermakowskiej i Anety Jałowieckiej. - Kielce : Wydaw. Pedagogiczne ZNP, cop. 2008. - 120 s.
13. Jąkanie a trudności w czytaniu / Zbigniew Tarkowski, Jolanta Półroła // W: Dysleksja : problem znany czy nieznan? / red. Małgorzata Kostka-Szymańska, Grażyna Krasowicz-Kupis. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2007. - S. 247-260
14. Jeszcze potrenujmy : ćwiczenia w zakresie wzrokowo-słuchowym / Barbara Zakrzewska. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 1998. - 32 s.
15. Jeżeli dziecko źle czyta i pisze / Barbara Sawa. - Wyd. 6. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1999. - 180 s.
16. Język, czytanie i dysleksja / Grażyna Krasowicz-Kupis ; Polskie Towarzystwo Neurolingwistyczne. - Wyd. 2. - Lublin : AWH [Agencja Wydawniczo-Handlowa] Antoni Dudek, 2001. - 179 s.
17. Leworęczność a dysleksja w świetle współczesnych badań / Małgorzata Gut // W: Diagnoza dysleksji : najważniejsze problemy / pod red. Grażyny Krasowicz-Kupis. - Gdańsk : "Harmonia", 2009. - S. 288-310
18. Litery trudne - nietrudne! / Barbara Zakrzewska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 1997. - 32 s.
19. Materiały pomocnicze do pracy korekcyjnej z dziećmi o fragmentarycznych deficytach i zaburzeniach rozwojowych / Maria Grygier [et al.] ; Instytut Kształcenia Nauczycieli i Badań Oświatowych, Okręgowa Poradnia Wychowawczo-Zawodowa w Katowicach. [Wyd. 2]. - Katowice : IKNiBO, 1978. - 142 s.
20. Materiały pomocnicze do prowadzenia zajęć w zespołach korekcyjno-wyrównawczych dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu / Helena Łażewska ; Instytut Kształcenia Nauczycieli i Badań Oświatowych w Olsztynie. - Olsztyn : IKNiBO, 1976. - 84 s.
21. Media, dysleksja, terapia pedagogiczna / Ewa Nowicka. - Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, 2010. - 203 s.
22. Metoda 18 struktur wyrazowych w pracy z dziećmi z trudnościami w czytaniu i pisaniu : książka do ćwiczeń w czytaniu / Ewa Kujawa, Maria Kurzyna. - Wyd. 8. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2009. - 56 s.
23. Metoda 18 struktur wyrazowych w pracy z dziećmi z trudnościami w czytaniu i pisaniu / Ewa Kujawa, Maria Kurzyna. - Wyd. 8. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2009. - 27 s.

24. Metoda 18 struktur wyrazowych w pracy z dziećmi z trudnościami w czytaniu i pisaniu : zestawy do ćwiczeń analizy i syntezy słuchowej / [aut. Ewa Kujawa, Maria Kurzyna]. - Wyd. 5. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2008. - [18] k.
25. Metody terapii niektórych trudności w pisaniu i czytaniu u dzieci dyslektycznych / Janina Sazon-Brykajło. - Kraków : Wydawnictwa Edukacyjne, [1999]. - 23 s.
26. Moje dziecko źle czyta i pisze / Barbara Zakrzewska. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, [2000]. - 32 s.
27. Nauka czytania krok po kroku : jak przeciwdziałać dysleksji / Jadwiga Cieszyńska. - Wyd. 2 popr. i poszerz. - Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2005. - 139 s.
28. Nieprawidłowy model lateralizacji jako przeszkoda w nauce pisania / Alicja Giermakowska // W: O poznawaniu siebie i świata przez dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Władysławy Pileckiej, Karola Bidzińskiego, Małgorzaty Pietrzakiewicz. - Kielce : Wydaw. Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, 2008. - S. 377-384
29. Owocna edukacja : czytanie i pisanie : przewodnik do zajęć z dziećmi ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonymi ryzykiem dysleksji / Elżbieta Chmielewska. - Kielce : MAC Edukacja - Grupa Edukacyjna, cop. 2011. - 128 s.
30. Pedagogiczna diagnoza specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu / Ewa Górniewicz. - Wyd. 3 popr. - Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, [1998]. - 74 s.
31. Pedagogiczne problemy słuchu fonetycznego u uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu / Jadwiga Ewa Nowak. - Wyd. 3. - Bydgoszcz : Wyższa Szkoła Pedagogiczna, 1992. - 195 s.
32. Podstawy reedukacji uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu / Maria Szurmiak. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1987. - 267 s.
33. Poradnik terapeutyczny dla nauczycieli prowadzących zajęcia korekcyjno-wyrównawcze w szkole / Irena Czajkowska, Kazimierz Herda ; Instytut Kształcenia Nauczycieli im. Wł. Spasowskiego w Warszawie. Oddział Doskonalenia Nauczycieli w Koszalinie. - Koszalin : IKN ODN, 1985. - 113 s
34. Praca wyrównawcza z dziećmi mającymi trudności w czytaniu i pisaniu / Teresa Gąsowska, Zofia Pietrzak-Stępkowska. - Wyd.

3 zm. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1994. - 367 s.

35. Praca wyrównawcza z dziećmi mającymi trudności w nauce czytania i pisania : materiały pomocnicze / pod red. Antoniego Balejko, Tadeusza Dziemiańczuka ; Instytut Kształcenia Nauczycieli w Warszawie. Oddział Doskonalenia Nauczycieli w Białymstoku. - Białystok : IKN ODN, 1983. - 205 s.
36. Praca z uczniem ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu / Piotr Majewicz // W: Diagnoza i rewalidacja indywidualna dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Marzeny Klaczak i Piotra Majewicza. - Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, cop. 2006. - S. 27-45
37. Propozycja terapii dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu - metoda Grace Fernald / Jolanta Baran // W: Wspomaganie rozwoju : psychostymulacja i psychokorekcja. T. 3 / red. Barbara Kaja. - Bydgoszcz : Wydaw. Uczelniane Akademii Bydgoskiej, 2000. - S. 158-170
38. Przewyciężanie trudności w czytaniu i pisaniu / Halina Pętłewska. - Kraków : "Impuls", 1998. - 35 s.
39. Przyswajanie pisma przez uczniów ze słabym widzeniem w klasach 1-3 / Ewa Skrzetuska. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2005. - 204 s.
40. Realizacja modelu pomocy dzieciom ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w Kielcach / Izabela Antos // W: Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ekosystemie / pod red. Władysławy Pileckiej, Anny Ozgi, Pawła Kurtka. - Kielce : Wydaw. Akademii Świętokrzyskiej, 2005. --S. 397-408
41. Reedukacja dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu / Barbara Zakrzewska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1976. - 199 s.
42. Reedukacja dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu metodą 18 struktur wyrazowych : zeszyt ćwiczeń. [Z. 1], Struktura 1, 2 / [aut. Ewa Kujawa, Maria Kurzyna]. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998. - 64 s.
43. Reedukacja dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu metodą 18 struktur wyrazowych : zeszyt ćwiczeń. [Z. 3], Struktura 5, 6 / [aut. Ewa Kujawa, Maria Kurzyna]. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998. - 64 s.
44. Reedukacja dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu metodą 18 struktur wyrazowych : zestawy do ćwiczeń analizy i syntezy

- słuchowej / [aut. Ewa Kujawa, Maria Kurzyna]. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998. - [36] s.
45. Reedukacja dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu metodą 18 struktur wyrazowych : zeszyt ćwiczeń. [Z. 8], Struktura 15, 16 / [aut. Ewa Kujawa, Maria Kurzyna]. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998. - 64 s.
 46. Reedukacja dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu metodą 18 struktur wyrazowych : zeszyt ćwiczeń. [Z. 9], Struktura 17, 18 / [aut. Ewa Kujawa, Maria Kurzyna]. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998. - 64 s.
 47. Reedukacja dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu metodą 18 struktur wyrazowych : zeszyt ćwiczeń. [Z. 7], Struktura 13, 14 / [aut. Ewa Kujawa, Maria Kurzyna]. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998. - 64 s.
 48. Reedukacja dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu metodą 18 struktur wyrazowych : zeszyt ćwiczeń. [Z. 6], Struktura 11, 12 / [aut. Ewa Kujawa, Maria Kurzyna]. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998. - 64 s.
 49. Reedukacja dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu metodą 18 struktur wyrazowych : zeszyt ćwiczeń. [Z. 4], Struktura 7, 8 / [aut. Ewa Kujawa, Maria Kurzyna]. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998. - 64 s.
 50. Reedukacja dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu metodą 18 struktur wyrazowych : zeszyt ćwiczeń. [Z. 2], Struktura 3, 4 / [aut. Ewa Kujawa, Maria Kurzyna]. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998. - 64 s.
 51. Reedukacja dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu metodą 18 struktur wyrazowych : zeszyt ćwiczeń. [Z. 5], Struktura 9, 10 / [aut. Ewa Kujawa, Maria Kurzyna]. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998. - 64 s.
 52. Reedukacja dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu metodą 18 struktur wyrazowych / Ewa Kujawa, Maria Kurzyna. - Wyd. 2 popr. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1996. - 280 s.
 53. Specyficzne trudności szkolne w opanowywaniu czytania i pisanie / Urszula Oszwa, Aneta R. Borkowska // W: Neuropsychologia kliniczna dziecka : wybrane zagadnienia / red. nauk. Aneta R. Borkowska, Łucja Domańska. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2011. - S. 139-158
 54. Technologie informacyjne szansą dla edukacji dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisanie / Ewa Nowicka // W: Wybrane zagadnienia edukacji człowieka w dzieciństwie / red.

nauk. Danuta Waloszek. - Kraków : Centrum Edukacyjne "Bliżej Przedszkola", 2009. - S. 191-209

55. Terapia specyficznych trudności czytania i pisania - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne / Patrycja Huget // W: Doskonalenie warsztatu nauczyciela polonisty / red. Anna Janus-Sitarz. - Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych "Universitas", cop. 2005. - S. 41-59
56. Trudności w czytaniu i pisaniu – aspekty neuropsychologiczne / Anna Herzyk, Beata Ledwoch. – Lublin : Centrum Doskonalenia Nauczycieli, 1989. – 73 s.
57. Trudności w czytaniu i pisaniu : modele ćwiczeń / Barbara Zakrzewska. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1999. - 248 s.
58. Trudności w czytaniu i pisaniu : rozważania teoretyczne i praktyczne / red. nauk. Izabela Pietras. - Warszawa : "Difin", 2012. - 160 s.
59. Trudności w czytaniu i pisaniu u dzieci / Ewa Górniewicz. - Toruń : Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2000. - 190 s.
60. Wczesna profilaktyka trudności w uczeniu się - czyli o dzieciach ryzyka dysleksji / Wojciech Brejnak // W: Wczesna diagnoza i wspomaganie rozwoju dziecka z dysfunkcjami : praca zbiorowa / pod red. Wojciecha Brejnaka i Kazimierza J. Zabłockiego. - Warszawa ; Nowa Iwiczna : Stowarzyszenie Dobra Wola, cop. 2009. - S. 113-117
61. Werbalne i obrazowe przyswajanie liter : nauczanie dzieci z dysleksją i nie tylko... / Leokadia Wiatrowska. - Wrocław : "Atut", 2012. - 203 s.
62. Wokół czytania : proces czytania i jego zaburzenia oraz drogi do efektywnego czytania / Zofia Pomirska. - Warszawa : "Difin", 2011. - 219 s.
63. Wokół dysleksji : co warto wiedzieć o dysleksji i nowoczesnych sposobach przeciwdziałania jej / pod red. nauk. Zofii Pomirskiej. - Warszawa : "Difin", 2010. - 158 s.
64. Wspomaganie rozwoju dziecka 8-letniego z trudnościami w czytaniu i pisaniu / Alicja Szulińska // W: Edukacja elementarna szansą nowej jakości wychowania [T.2] / pod red. Andrzeja Cichockiego. - Białystok : "Trans Humana", 2005. - S. 144-148
65. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w szkole : poradnik dla nauczycieli / Irena Czajkowska, Kazimierz Herda. - Wyd. 3. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998. - 232 s.

66. Zarys terapii dziecka : metody psychologicznej i pedagogicznej pomocy wspomagającej rozwój dziecka / Barbara Kaja. - Bydgoszcz : Wydaw. Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, 2001. - S. 105-146: Praca terapeutyczna z dziećmi przejawiającymi trudności w czytaniu i pisaniu
67. Zastosowanie komputera w terapii dzieci z zaburzeniami czytania i pisania / Ewa Mierzejewska // W: Wokół dysleksji : co warto wiedzieć o dysleksji i nowoczesnych sposobach przeciwdziałania jej / pod red. nauk. Zofii Pomirskiej. - Warszawa : "Difin", 2010. -S. 139-151
68. Zastosowanie technologii informacyjnych w terapii pedagogicznej / Ewa Nowicka // W:Dysleksja : problem znany czy nieznan? / red. Małgorzata Kostka-Szymańska, Grażyna Krasowicz-Kupis. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2007. - S. 333-340
69. Zawartość edukacyjnych programów komputerowych wspierających zajęcia korekcyjno-kompensacyjne / Ewa Nowicka // W: Dysleksja : problem znany czy nieznan? / red. Małgorzata Kostka-Szymańska, Grażyna Krasowicz-Kupis. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej 2007. - S. 341-352
70. Zbiór materiałów i opracowań do zajęć reedukacyjnych z dziećmi wykazującymi trudności w nauce czytania i pisania : praca zbiorowa / [oprac. zespół Bogusław Małecki, Barbara Patyra, Aleksandra Piotrowska]. - Lublin : Okręgowa Poradnia Wychowawczo-Zawodowa, 1973. - 178 s.

Artykuły z czasopism

71. "Bracia miesiące" - scenariusz zajęć terapeutycznych dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu / Jadwiga Jastrząb, Karolina Radecka // *Wychowanie na co Dzień*. - 2010, nr 6, dod. s. IV-VI
72. Czy niepowodzenia w czytaniu dotyczą tylko osób z dysleksją rozwojową / Zofia Pomirska // *Język Polski w Szkole IV-VI*. - 2004/2005, nr 1, s. 7-19
73. Jak czytają i piszą uczniowie klas I-IV szkoły podstawowej? / Sławomir Jabłoński // *Edukacja*. - 2003, nr 3, s. 53-59
74. Jak przygotować konspekt zajęć terapii pedagogicznej dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu? / Jadwiga Jastrząb // *Wychowanie na co Dzień*. - 2005, nr 12, dod. s. I-III
75. Komputerowy program edukacyjny „Sam przeczytam” i możliwości jego wykorzystania na zajęciach dydaktyczno-

- wyrównawczych / Daria Głowczewska // *Życie Szkoły*. – 1997, nr 2, s.83-85
76. Konspekt zajęć terapeutycznych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się / Jadwiga Jastrząb [et al.] // *Wychowanie na co Dzień*. -2010, nr 12, dod. s. II-V
77. Obniżona sprawność ruchowa oraz lateralizacja a zaburzenia w czytaniu i pisaniu / Lidia Kołodziejska // *Doradca Dyrektora Przedszkola*. - 2011, nr 23, s. 55-59
78. Plan pracy z dzieckiem dyslektycznym / Krystyna Lewkowicz // *Język Polski w Szkole IV-VI*. - 2012/2013, nr 2, s. 87-96
Program zajęć dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania
79. Przyczyny i objawy trudności w pisaniu / Aneta Leśniak // *Życie Szkoły*. - 2002, nr 4, s. 244-248
80. Ryzyko dysleksji - wczesna diagnoza na poziomie edukacji elementarnej / Jadwiga Jastrząb, Małgorzata Zaleska // *Wychowanie na co Dzień*. – 2033, nr 10-11, dod. s. I-IV
81. Scenariusz lekcji do zespołowych zajęć wyrównawczych dla dzieci z trudnościami w czytaniu / Daria Głowczewska // *Życie Szkoły*. – 1997, nr 4, s. 211-213
82. Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu / Katarzyna Rączka // *Nowa Szkoła*. - 2006, nr 6, s. 8-12
83. Stymulacja procesu czytania metoda wertykalną / Jadwiga Włodek-Chronowska // *Logopedia*. - Z. 18 [1991, s. 137-144
84. Trudności uczniów w pisaniu i czytaniu / Mariola Jankowska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2001, nr 10, s. 19-23
85. Trudności w czytaniu i pisaniu dziecka z fragmentarycznymi deficytami / Ewa Konieczna // *Nauczyciel i Szkoła*. – 1997, nr 2, s. 81-89
86. Trudności w pisaniu i czytaniu / Beata Rechnio // *Wszystko dla Szkoły*. - 2007, nr 12, s. 16-17
87. Trudności w wykonywaniu czynności związanych z czytaniem i sposoby radzenia sobie z nimi. [Cz. 1] / Marlena Kilian // *Szkoła Specjalna*. - 2007, nr 4, s. 279-295
Cz. 2 występuje pod tytułem "Trudności w wykonywaniu czynności życia codziennego i sposoby radzenia sobie z nimi przez osoby z poważnym uszkodzeniem wzroku"; Cz. 3 występuje pod tytułem "Trudności w poruszaniu się i sposoby radzenia sobie z nimi przez osoby z poważnym uszkodzeniem wzroku"
88. Trudności z nauką czytania i pisania / Danuta Kukułka // *Życie Szkoły*. – 2001, nr 9, s. 556-561

89. Wady wymowy jako źródło błędów w czytaniu i pisaniu / Henryk Morawski // *Życie Szkoły*. – 1986, nr 12, s. 698-705
90. Wczesna diagnoza specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu / Marta Bogdanowicz // *Głos Pedagogiczny*. - 2011, [nr] 31, s. 25-27
91. Zabawa i nauka : scenariusz zajęć : dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej z trudnościami w czytaniu i pisaniu / Agnieszka Olejarz // *Biblioteka w Szkole*. - 2012, nr 3, s. 11-14
92. Zaburzenia czynności czytania i pisania w afazji w perspektywie teorii interakcji / Jolanta Panasiuk // *Logopedia*. - T. 36(2007), s. 171-214