

Edukacja włączająca

(pakiet edukacyjny)

Spis treści

Wstęp

I. Wydawnictwa zwarte

II. Artykuły z czasopism

III. Multimedia

IV. Materiały internetowe

Wstęp

Pakiet edukacyjny został opracowany na podstawie katalogów Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej im. Komisji Edukacji Narodowej w Lublinie, zawiera on wydawnictwa zwarte (książki, artykuły w pracach zbiorowych i fragmenty książek), artykuły z czasopism oraz multimedia. Dla ułatwienia wyszukiwania dokumentów wszystkie opisy zostały zaopatrzone w sygnatury.

I. Wydawnictwa zwarte

1. Charakterystyka wybranych pomocy terapeutycznych do realizacji zajęć specjalistycznych z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych : profesjonalne wsparcie terapeuty pedagogicznego / Anna Waligóra, Dominika Furtak, Natalia Grabowska, Szymon Suchon, Patrycja Tupek. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek. 2021. – 221 s.
214644
2. Dar języka : podręcznik metodyki wychowania językowego dzieci i młodzieży z uszkodzeniami narządu słuchu / Kazimiera Krakowiak ; Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II. Wydział Nauk Społecznych. Instytut Pedagogiki. Katedra Pedagogiki Specjalnej. – Lublin : Wydaw. KUL, 2012. – 491 s.
202898 ; 202899 Czyt.
3. Dokumenty międzynarodowe i polskie akty prawne w sprawie kształcenia uczniów wymagających specjalnej realizacji ich potrzeb edukacyjnych / Katarzyna Smolińska // W: Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych / red. nauk. Joanna Głodkowska. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2017. - S. 380-392
209353 ; 209354 ; 209355 Czyt.

4. Dydaktyka korekcyjna - kształcenie uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się / Danuta Al-Khamisy // W: Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych / red. nauk. Joanna Głodkowska. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2017. - S. 172-191
209353 ; 209354 ; 209355 Czyt.
5. Dydaktyka kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną / Barbara Marcinkowska // W: Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych / red. nauk. Joanna Głodkowska. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2017. - S. 77-95
209353 ; 209354 ; 209355 Czyt.
6. Dydaktyka resocjalizacyjna - kształcenie uczniów z niedostosowaniem społecznym / Joanna Moleda // W: Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych / red. nauk. Joanna Głodkowska. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2017. - S. 156-171
209353 ; 209354 ; 209355 Czyt.
7. Dydaktyka specjalistyczna ukierunkowana na mózgowie porażenie dziecięce / Katarzyna Cichońska-Segiet // W: Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych / red. nauk. Joanna Głodkowska. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2017. - S. 271-286
209353 ; 209354 ; 209355 Czyt.
8. Dydaktyka specjalistyczna ukierunkowana na nadpobudliwość psychoruchową z zaburzeniami koncentracji uwagi / Urszula Gosk, Kamil Kuracki // W: Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych / red. nauk. Joanna Głodkowska. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2017. - S. 287-305
209353 ; 209354 ; 209355 Czyt.
9. Dydaktyka specjalistyczna ukierunkowana na spektrum autyzmu / Marta Pągowska // W: Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych / red. nauk. Joanna Głodkowska. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2017. - S. 239-270
209353 ; 209354 ; 209355 Czyt.
10. Dydaktyka specjalistyczna ukierunkowana na uwarunkowania kulturowe - dydaktyka edukacji międzykulturowej / Urszula Markowska-Manista, Aleksandra Niedźwiedzka-Wardak // W: Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych / red. nauk. Joanna Głodkowska. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2017. - S. 210-238
209353 ; 209354 ; 209355 Czyt.

11. Dydaktyka specjalna - system znaczeń i relacji
w projektowaniu dydaktyk specjalistycznych / Joanna Głodkowska // W: Dydaktyka
specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych / red. nauk.
Joanna Głodkowska. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2017. - S. 61-74
209353 ; 209354 ; 209355 Czyt.
12. Dydaktyka specjalna - teoretyczne i empiryczne podstawy kształcenia uczniów
wymagających specjalnej realizacji ich potrzeb edukacyjnych / Marta Pałowska //
W: Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk
specjalistycznych / red. nauk. Joanna Głodkowska. - Warszawa : Wydaw. Naukowe
PWN, 2017. - S. 30-60
209353 ; 209354 ; 209355 Czyt.
13. Dydaktyka terapeutyczno-lecznicza - kształcenie uczniów z chorobą przewlekłą /
Iwona Konieczna // W: Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania
dydaktyk specjalistycznych / red. nauk. Joanna Głodkowska. - Warszawa : Wydaw.
Naukowe PWN, 2017. - S. 140-155
209353 ; 209354 ; 209355 Czyt.
14. Dziecko z autyzmem wczesnodziecięcym w szkole publicznej - z twórczych
doświadczeń nauczyciela uczniów w młodszym wieku szkolnym / Grażyna Mazur //
W: Transgresje w edukacji : twórczy nauczyciel i rodzic w procesie (nie)twórczej
edukacji formalnej i nieformalnej. T. 1 / red. nauk. Maciej Kołodziejski. - Pułtusk :
Akademia Humanistyczna im. Aleksandra Gieysztora. Wydział Pedagogiczny, 2016. -
S. 87-97
209039/I
15. Edukacja włączająca - wybrane dylematy / Anna Zamkowska // W: Racjonalność oraz
uwarunkowania procesów terapeutycznych osób niepełnosprawnych / pod red. nauk.
Anny Klinik. - Kraków : "Impuls". - Katowice : Uniwersytet Śląski, 2013. - S. 69-77
203281 ; 203282 Czyt.
16. Edukacja zawodowa i zatrudnianie osób niepełnosprawnych w Polsce : czy jest szansa
na pomyślne przejście ze szkoły na rynek pracy? / Katarzyna Mariańczyk, Wojciech
Otrębski // W: Dalej w tę samą stronę : księga jubileuszowa dedykowana profesor
Marii Braun-Gałkowskiej / red. Iwona Ulfik-Jaworska, Aleksandra Gała. – Lublin :
Wydaw. KUL, 2012. – S. 315-332
201249 Czyt.
17. Integrycyjny system kształcenia i jego realizacja w warunkach małej szkoły
ogólnodostępnej / Krystyna Bartóg // W: Mała szkoła w przestrzeni edukacyjnej / pod
red. nauk. Ryszarda Pęczkowskiego. - Rzeszów : Wydaw. Uniwersytetu
Rzeszowskiego, 2015. - S. 89-100
206231 ; 206232

18. Karty korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Cz. 1 / Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Wydawnictwo Harmonia, 2021. - 1 teka (148, [1] karta)
B.16088
19. Karty korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Cz. 2 / Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Wydawnictwo Harmonia, 2021. - 1 teka (137, [1] karta)
B.16089
20. Kształcenie specjalne w systemie oświaty / Teresa Serafin. - Warszawa : Wolters Kluwer. – 378 s.
214630 Czyt.
21. Kształcenie uczniów głuchoniewidomych / Małgorzata Książek, Elżbieta Paradowska // W: Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych / red. nauk. Joanna Głodkowska. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2017. - S. 323-346
209353 ; 209354 ; 209355 Czyt.
22. Kształcenie uczniów z wieloraką, złożoną niepełnosprawnością - poszukiwanie możliwości wszechstronnego rozwoju / Grażyna Walczak // W: Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych / red. nauk. Joanna Głodkowska. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2017. - S. 347-360
209353 ; 209354 ; 209355 Czyt.
23. Nauczyciele o szansach i barierach edukacji włączającej / Iwona Chrzanowska. – Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, cop. 2019. – 360 s.
211398 ; 211725
24. Niejawne aspekty jakości edukacji włączającej / Beata Papuda-Dolińska // W: Kategorie (nie)obecne w edukacji / red. Agnieszka Domagała-Kręcioch, Bożena Majerek. - Kraków : "Impuls", 2017. - S. 139-152
209404
25. Niektóre rzadkie zespoły genetyczne i wady wrodzone - nowe rozpoznania wyzwaniem dla kształcenia / Diana Aksamit // W: Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych / red. nauk. Joanna Głodkowska. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2017. - S. 361-379
209353 ; 209354 ; 209355 Czyt.
26. Odpowiedzialność za edukację osób z uszkodzeniami słuchu / red. Kazimiera Krakowiak, Renata Kołodziejczyk ; Katolicki Uniwersytet Lubelski. Wydział Nauk Społecznych. Katedra Pedagogiki Specjalnej. – Lublin : Wydaw. KUL, cop. 2015. – 275 s.
208852

27. Osoby z niepełnosprawnością w systemie edukacji: edukacja włączająca / Magda Lejzerowicz // W: Nowy nauczyciel - nowa edukacja / red. Magda Lejzerowicz, Teresa Stankiewicz, Mikołaj Krasnodębski. - Warszawa : Szkoła Wyższa Przymierza Rodzin, 2014. - S. 11-30
207879
28. Osoby z upośledzeniem umysłowym w sytuacji pracy : psychospołeczne korelaty poziomu kompetencji zawodowej osób z lekkim i umiarkowanym upośledzeniem umysłowym / Wojciech Otrębski ; Fundacja "Między Nami". – Lublin : TN KUL, cop. 2001. – 259 s.
181202 Czyt. ; 181512
29. Poczucie bezpieczeństwa dzieci z trudnościami komunikacyjnymi w rówieśniczej grupie przedszkolnej / Ewa Jędrzejowska // W: Współczesna edukacja : wielopłaszczyznowość zadań / red. nauk. Joanna Skibska i Justyna Wojciechowska. - Kraków : Libron - Filip Lohner, 2016. - S. 261-270
208715 ; 208716
30. Praca wychowawcza w grupie zróżnicowanej : uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej / Iwona Chrzanowska, Beata Jachimczak // W: Wychowawcze i społeczno-kulturowe kompetencje współczesnych nauczycieli : wybrane konteksty / pod red. Jacka Pyżalskiego. - Łódź : theQ studio, 2015. - S. 177-196
206878
31. Problemy edukacji w kulturze fizycznej uczniów niepełnosprawnych ruchowo / Elżbieta Rutkowska, Dominika Wysokińska, Antoni Niedzielski // W: Przepis na rehabilitację : dzieci i młodzież z niepełnosprawnością / red. Wojciech Otrębski, Katarzyna Mariańczyk. – Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2016. – S. 141-157
209578 ; 209579
32. Przepis na rehabilitację : dzieci i młodzież z niepełnosprawnością / red. Wojciech Otrębski, Katarzyna Mariańczyk. – Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2016. – 327 s.
209578 ; 209579
33. Realizacja idei integracji i edukacji włączającej w procesie wychowania i kształcenia dzieci z uszkodzeniami słuchu i wzroku / Agnieszka Dłużniewska, Izabella Kucharczyk // W: Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa T. 9, Szkoła - przemiany instytucji i jej funkcji / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Anny Gajdzicy. - Cieszyn : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego. - Kraków : "Impuls", 2014. - S. 103-116
199328/IX ; 199329/IX Czyt.

34. Realizacja założeń edukacji włączającej jako wyzwanie dla współczesnej szkoły / Mariusz Garbiec // W: Szkoła wobec wyzwań współczesnej edukacji : role i zadania pedagoga, psychologa i wychowawcy : konteksty trans interdyscyplinarne / pod red. nauk. Ireny Koszyk, Bronisławy Ogonowski, Sławomira Śliwy. - Kraków : "Impuls", 2018. - S. 113-125
210241 ; 210242 Czyt.
35. Relacje rówieśnicze dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością w procesie kształcenia integracyjnego - doświadczenia i opinie uczniów pełnosprawnych i ich rodziców / Grażyna Mikołajczyk-Lerman // W: Przepis na rehabilitację : dzieci i młodzież z niepełnosprawnością / red. Wojciech Otrębski, Katarzyna Mariańczyk. – Gdańsk : "Harmonia Uniwersalis", 2016. – S. 287-306
209578 ; 209579
36. Specjalne potrzeby edukacyjne : identyfikacja, obszary dostosowania i oddziaływania edukacyjno-terapeutyczne / pod red. Beaty Pituły, Jerzego Wolnego. – Kraków : Księgarnia Akademicka, 2019. – 253 s.
211574
37. Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami z autystycznego spektrum (ASD) - teoretyczne podstawy i praktyczne wskazania / Karolina Krzysztofik // W: Przepis na rehabilitację : dzieci i młodzież z niepełnosprawnością / red. Wojciech Otrębski, Katarzyna Mariańczyk. – Gdańsk : "Harmonia Uniwersalis", 2016. – S. 75-94
209578 ; 209579
38. Strategie nauczania i wspierania ucznia z niepełnosprawnością na lekcjach i zajęciach językowych / Ewa Domagała-Zyśk // W: Nauka języka obcego w perspektywie ucznia / red. nauk. Hanna Komorowska. – Warszawa : "ŁośGraf", 2011. – S. 297-311
200051 ; 200052 Czyt.
39. Studia i szkice o wychowaniu dzieci z uszkodzeniami słuchu / Kazimiera Krakowiak ; Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II. Wydział Nauk Społecznych. Instytut Pedagogiki. Katedra Pedagogiki Specjalnej. – Lublin : Wydaw. KUL, 2006. – 286 s.
193598 ; 193599 Czyt.
40. Surdodydaktyka - kształcenie uczniów z niepełnosprawnością słuchu / Katarzyna Wereszka // W: Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych / red. nauk. Joanna Głodkowska. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2017. - S. 111-139
209353 ; 209354 ; 209355 Czyt.
41. Tyflodydaktyka - kształcenie uczniów z niepełnosprawnością wzroku / Kornelia Czerwińska // W: Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych / red. nauk. Joanna Głodkowska. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2017. - S. 96-110
209353 ; 209354 ; 209355 Czyt.

42. Uczeń z wadą słuchu w szkole ogólnodostępnej : podstawy metodyki nauczania języków obcych / Ewa Domagała-Zyśk, Katarzyna Karpińska-Szaj. – Kraków : "Impuls", 2011. – 92 s.
199910 ; 199911 Czyt.
43. Uczniowie z niepełnosprawnością słuchu, z niepełnosprawnością wzroku, z niepełnosprawnością intelektualną, z niedostosowaniem społecznym - uwagi historyczne / Wojciech Gasik // W: Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych / red. nauk. Joanna Głodkowska. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2017. - S. 17-29
209353 ; 209354 ; 209355 Czyt.
44. Wielojęzyczni : studenci niesłyszący i słabosłyszący w procesie uczenia się i nauczania języków obcych / Ewa Domagała-Zyśk ; Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II. Wydział Nauk Społecznych. Instytut Pedagogiki. Katedra Pedagogiki Specjalnej. – Lublin : Wydaw. KUL, 2013. – 420 s.
202907 Czyt.
45. Wspólne kształcenie uczniów z wadą słuchu i uczniów słyszących / Małgorzata Zaborniak-Sobczak // W: Ku wspólnocie komunikacyjnej niesłyszących i słyszących / red. Kazimiera Krakowiak, Amelia Dziurda-Multan. – Lublin : Wydaw. KUL, 2011. – S. 39-53
202079 ; 202080 Czyt.
46. Współczesne rozwiązania w zakresie wspierania zatrudnienia osób z uszkodzeniami słuchu / Ewa Domagała-Zyśk // W: Kompetentne wspieranie osób z niepełnosprawnością / red. Bożena Sidor-Piekarska. – Lublin : Wydaw. KUL, 2013. – S. 147-169
202410 ; 202411 Czyt.
47. Wychowanie dzieci z uszkodzeniami słuchu : nowe wyzwania dla rodziców i specjalistów / red. Kazimiera Krakowiak, Amelia Dziurda-Multan ; Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II. Wydział Nauk Społecznych. Katedra Pedagogiki Specjalnej. – Lublin : Wydaw. KUL, 2012. – 275 s.
202081 ; 202082 Czyt.

II. Artykuły z czasopism

48. Czym jest edukacja włączająca? / Magdalena Mikoś-Korzeń // *Monitor Dyrektora Szkoły*. - 2018, nr 1, s. 54-57
C.12422
49. Dostosowanie lekcji języka angielskiego jako obcego do potrzeb uczniów z dysfunkcją słuchu w nauczaniu wczesnoszkolnym / Ewa Domagała-Zyśk // *Szkoła Specjalna*. – 2018, nr 1, s. 12-20
C. 170

50. Dostosowanie pracy w grupie, w której znajdują się dzieci w różnym wieku i na różnym etapie rozwoju / Aneta Buczkowska // *Monitor Dyrektora Przedszkola*. - 2016, [nr] 74, s. 14-17
C. 12423
51. Doświadczenia nauczycieli szkół przyszpitalnych w paradygmacie inkluzji ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Beata Antoszevska, Małgorzata Moszyńska // *Kwartalnik Pedagogiczny*. – 2019, nr 3, s. 194-206
C. 194
52. Dzieci niepełnosprawne w przedszkolu niepublicznym / Wiesława Mądrowska // *Monitor Dyrektora Przedszkola*. – 2019, [nr] 103, s. 56-58
C. 12423
53. Dziecko autystyczne w szkole a praca asystenta osoby niepełnosprawnej - studium przypadku / Magda Lejzerowicz, Magdalena Gągolewska // *Wychowanie na co Dzień*. - 2016, nr 4, s. 32-38
C.10238
54. Edukacja włączająca - niedokończony projekt / Grzegorz Szumski // *Ruch Pedagogiczny*. - 2014, nr 4, s. 127-139
C. 157
55. Edukacja włączająca / Mariusz Grabowski // *Wychowawca*. - 2015, nr 3, s. 10-11
C.10073
56. Edukacja włączająca / Wiesława Mądrowska // *Doradca Dyrektora Przedszkola*. - 2011, [nr] 26, s. 41-44
C.11969
57. Edukacja włączająca : na czym polega, jak ją zorganizować? / Jacek Stec // *Doradca Dyrektora Szkoły*. - 2014, [nr] 40, s. 52-54
C.11968
58. Edukacja włączająca szansą dla wszystkich uczniów / Tamara Zacharuk // *Meritum*. - 2011, nr 1, s. 2-7
C.11464
59. Edukacja włączająca uczniów z dysfunkcją wzroku w Polsce : wdrażanie zobowiązań i analiza wątków zaniedbanych / Marzena Dycht // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2015, nr 2, s. 34-49
C.11207
60. Edukacja włączająca w Europie - szansa czy utopia? / Małgorzata Wasiukiewicz-Rogulska // *Nauczyciel i Szkoła*. – 2019, nr 1, s. 13-20
C. 10536

61. Edukacja włączająca w kształceniu zawodowym / Marlena Zaborniak // *Magazyn Dyrektora Szkoły*. - 2011, nr 7, s. 22-25
C.11834
62. Edukacja włączająca w praktyce / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. - 2017, [nr] 94, s. 47-51
C.11733
63. Edukacja włączająca, czyli inkluzja w edukacji / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. - 2015, [nr] 72, s. 4-7
C.11733
64. Etap edukacji a szanse na wsparcie w ocenie nauczycieli realizujących specjalne potrzeby edukacyjne uczniów / Anna Ozga // *Wychowanie na co Dzień*. - 2017, nr 6, s. 3-7
C.10238
65. Gotowość do akceptacji rówieśników z niepełnosprawnością intelektualną we wspólnej przestrzeni edukacyjnej / Maria Chodkowska, Zdzisław Kazanowski // *Kwartalnik Pedagogiczny*. – 2019, nr 3, s. 56-74
C. 194
66. Gotowość do udzielania wsparcia uczniowi z niepełnosprawnością intelektualną we wspólnej przestrzeni klasy szkolnej / Maria Chodkowska, Zdzisław Kazanowski // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. – 2019, nr 4, s. 30-42
C. 11207
67. Gotowość integracyjna a aprobata społeczna uczniów liceum w kontekście wybranych zmiennych demograficznych / Zdzisław Kazanowski, Piotr Alfred Gindrich // *Kwartalnik Pedagogiczny*. – 2019, nr 3, s. 75-90
C. 194
68. Inkluzja edukacyjna na etapie przedszkola w rozumieniu rodziców dzieci niepełnosprawnych / Iwona Myśliwczyk // *Problemy Wczesnej Edukacji*. - 2016, nr 2, s. 166-180
C.11322
69. Kultura szkoły włączającej uczniów z niepełnosprawnościami / Anna Zamkowska // *Lubelski Rocznik Pedagogiczny*. - T. 36, nr 2 (2017), s. 33-43
C.4992
70. Metoda fonogestów jako szansa na pełne i wszechstronne wykształcenie osób niesłyszących / Kazimiera Krakowiak // *Szkoła Specjalna*. – 2002, nr 2, s. 68-79
C. 170
71. Nowe rozwiązania o przepisach wykonawczych o kształceniu specjalnym / Joanna Lesińska // *Monitor Dyrektora Szkoły*. - 2017, [nr] 10, s. 37-39
C.12422

72. Pedagogiczno-logopedyczna analiza projektu pt. "Model edukacji dwujęzycznej dzieci głuchych" / Kazimiera Krakowiak // *Szkoła Specjalna*. – 2016, nr 1, s. 26-40
C. 170
73. Plan aktywności w pracy z dziećmi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Katarzyna Trojańska // *Sygnal*. - 2016, nr 10, s. 29-33
C.12421
74. Projektowanie uniwersalne w edukacji : przygotowanie zajęć dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w modelu projektowania uniwersalnego / Ewa Domagała-Zyśk // *Życie Szkoły*. – 2019, nr 8, s. 16-20
C. 219
75. Przeciwdziałanie budowaniu stereotypów w stosunku do dzieci niepełnosprawnych / Anna Kałuba-Korczak // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2016, nr 1 , s. 2-5
C.217
76. Przeciwdziałanie budowaniu stereotypów w stosunku do dzieci niepełnosprawnych / Anna Kałuba-Korczak // *Życie Szkoły*. - 2016, nr 2, s. 4-7
C.219
77. Przekonania nauczycieli na temat edukacji włączającej uczniów ze specjalnymi potrzebami : raport z badań / Katarzyna Ćwirynkało, Agnieszka Żyta // *Szkoła Specjalna*. – 2015, nr 4, s. 245-259
C.170
78. Refleksja nauczyciela podstawą działań włączających w edukacji / Ewa Skrzetuska // *Kwartalnik Pedagogiczny*. – 2019, nr 3, s. 106-118
C. 194
79. Rodzice dziecka z niepełnosprawnością a współpraca ze szkołą. Cz. 3 / Jolanta Rafał-Łuniewska // *Remedium*. – 2018, nr 2, s. 13-15
C.10705
80. Rola sylaby w procesie opanowywania języka dźwiękowego przez dziecko niesłyszące / Kazimiera Krakowiak // *Logopedia*. – T. 33(2004), s. 191-203
C. 256
81. Rola szkoły w procesie inkluzji społecznej młodzieży z problemami wychowawczymi i zagrożonej niedostosowaniem społecznym (na przykładzie uczniów Gimnazjum nr 15 w Toruniu) / Marzenna Szymańska-Kudelska // *Wychowanie na co Dzień*. - 2017, nr 6, s. 46-50
C.10238
82. Rola wychowania fizycznego w edukacji zdrowotnej w szkole / Magdalena Krzelowska // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. - 2016, nr 3, s. 40-48
C.216

83. Szkolna walka z dyskryminacją / Włodzimierz Kaleta // *Dyrektor Szkoły*. - 2017, nr 11, s. 82-85
C.10071
84. Test Oceny Ręki Asystującej (AHA) jako narzędzie diagnostyczno-terapeutyczne w edukacji włączającej dzieci z jednostronnymi niedowładami ręki / Dorota Podgórska-Jachnik, Jacek Szmalec // *Edukacja*. – 2019, nr 1, s. 111-130
C. 7923
85. Uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w szkole masowej : rola grupy rówieśniczej, nauczycieli i rodziców / Beata Rola // *Głos Pedagogiczny*. – 2016, [nr] 82, s. 50-51
C.11733
86. Uczestnictwo w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych w zależności od stanu zdrowia uczniów oraz wybranych czynników kontekstowych / Aleksandra Berkowska, Anna Kowalewska, Joanna Mazur // *Kwartalnik Pedagogiczny*. – 2019, nr 3, s. 207-222
C. 194
87. Wybrane aspekty czasu w dwóch koncepcjach edukacji włączającej uczniów z niepełnosprawnością / Zenon Gajdzica // *Kwartalnik Pedagogiczny*. – 2019, nr 3, s. 42-55
C. 194

III. Multimedia

88. Edukacja ludzi niepełnosprawnych [Film] / scen. Henryk Konieczny, Barbara Puszczewicz. – Warszawa : Telewizja Polska, 1996. – 3 dyski DVD (: dźwięk stereo, wersja językowa: polski (lektor), kolor, interaktywne menu ; 12 cm.
Filmy ukazujące problemy ludzi niepełnosprawnych i sposoby odnoszenia się do nich w różnych krajach Unii Europejskiej.
Dysk 1 zawiera tematy: 1. Niewidomi i niedowidzący (Francja) - formy i środki kształcenia. 2. Niewidomi i niedowidzący (Anglia) - nauka w normalnej szkole. 3. Integracja (Belgia) - współpraca placówek naukowych i szkolnych w kształceniu dzieci niewidomych i niesłyszących. 4. Edukacja dla pomocy (Francja) - rehabilitacja dorosłych po utracie wzroku. 5. Kształcenie zawodowe (Francja) - nauka nowych zawodów przez niewidomych. 6. Szwedzki rencista (Szwecja) - aktywność zawodowa ludzi niepełnosprawnych.
Dysk 2 zawiera tematy: 1. Edukacja przeciw kalectwu (Szwecja) - edukacja dzieci z porażeniem mózgowym. 2. Diagnostyka-terapia-edukacja (Anglia) - edukacja młodzieży niepełnosprawnej ruchowo. 3. Zmierzch szkoły specjalnej (Niemcy)- koncepcja integracyjnej szkoły podstawowej dla wszystkich dzieci. 4. Rehabilitacja zawodowa (Niemcy) - kształcenie i rekwalifikacja osób niepełnosprawnych, aktywizacja zawodowa. 5. Rehabilitacja zawodowa (Niemcy) -

aktywacja zawodowa, innowacje w systemie rehabilitacji osób niepełnosprawnych.
6. Różne dzieci (Anglia) - edukacja dzieci niepełnosprawnych w wieku przedszkolnym.
Dysk 3 zawiera tematy: 1. Dzieci portowego miasta (Niemcy) - wspólna szkoła dla dzieci zdrowych i niepełnosprawnych. 2. Prawo bycia razem (Anglia) - integracja w szkole masowej. 3. Sprawność zaprogramowana (Szwecja) - formy, metody i środki przeciwdziałania inwalidztwu i chorobom zawodowym. 4. Przedszkole integracyjne (Polska) - podmiotowość dzieci w przedszkolu. 5. Szkoła integracyjna (Polska) - koncepcja szkoły. Integracja społeczna - nauczanie - kraje Unii Europejskiej DVD
DVD 3461 /1-3

89. Inna szkoła : szkoły integracyjne. Cz. 1 [Film]/ reż. Elżbieta Nekanda-Trepka ; koment. Jadwiga Bogucka. – Warszawa : Telewizja Polska : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 1998. – 1 kas. wiz. VHS (125 min): dźwięk, kolor ; 12,5 mm + poradnik.
Wideo filmy pokazują osiągnięcia metodyczne i organizacyjne szkół integracyjnych funkcjonujących w niektórych miastach w Polsce. Kasetę 1 zawiera tematy: 1. Integracja - powstanie szkoły, dobór kadry , porównywanie sytuacji dzieci niepełnosprawnych w integracji z dziećmi zdrowymi. 2. Twórczość - koncepcja szkoły i dydaktyki twórczej. Przykłady lekcji. 3. Tolerancja - zasady tolerancji, pojęcie tolerancji. 4. My i oni - dyskusja na temat religii i wyznań innych niż katolicyzm, czym jest tolerancja religijna, szacunek do drugiego człowieka. 5. Spotkanie - spotkanie z reprezentantami różnych wyznań i narodowości. - (5 x 25 min).
VID. 677 /1

90. Inna szkoła : szkoły integracyjne. Cz. 2 [Film] / reż. Elżbieta Nekanda-Trepka ; koment. Jadwiga Bogucka. – Warszawa : Telewizja Polska : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 1998. – 1 kas. wiz. VHS (125 min) : dźwięk, kolor ; 12,5 mm + poradnik.
Kasetę 2 zawiera filmy: 1. Nauczyciele. 2. Grupa. 4. Uczniowie.
5. Metody. 6. Rodzice.
VID. 677 /2

91. Metoda dobrego startu. Cz. 3, specjalne potrzeby edukacyjne [Film] / reż. Mieczysław Szemalikowski ; scen. Marta Bogdanowicz. – Bytom : Agencja Filmowa "PRO-FILM", 2002. – 1 dysk DVD (45 min) : dźwięk stereo, obraz 4:3, kolor.
Film przedstawia zastosowanie Metody Dobrego Startu w pracy z dziećmi z różnymi formami niepełnosprawności. Prezentuje zajęcia prowadzone w przedszkolu integracyjnym, gdzie znajdują się dzieci z wadami wzroku, niedosłyszących oraz w specjalnym ośrodku dla dzieci niepełnosprawnych intelektualnie (autystyczne).
DVD 2450 /3

92. Osoby niepełnosprawne w unii europejskiej [Kaseta dźwiękowa] / Ewa Wapiennik, Radosław Piotrowicz. – Warszawa : Polski Związek Niewidomych. Zakład Wydawnictw i Nagrań, 2003. – 1 kas. dźwięk. (60 min) ; 4,7 cm/sek.
TMK. 6504

93. ZA SZKLANĄ ŚCIANĄ. Cz. 1-3 [Film] / scen. Bogdan Gałkowski. – Warszawa : Wytwórnia Filmowa DYDAKTA, 2000. – 1 dysk DVD (118 min) : dźwięk stereo, obraz 4:3, kolor, interaktywne menu z dostępem do wybranych części. Filmy dostarczają wiadomości o dzieciach niepełnosprawnych, którym potrzebna jest pomoc i zrozumienie od swoich rówieśników, opiekunów i nauczycieli, aby mogły pokonywać bariery w codziennym życiu. Cz. 1 zawiera filmy: 1. Dzieci o ufnym spojrzeniu. Program o dzieciach niepełnosprawnych intelektualnie (20 min). 2. Autyzm. Możliwości rozwojowe dziecka autystycznego (20 min). 3. Jestem. Problemy dzieci z porażeniem mózgowym (20 min). Cz. 2, Być razem. Film dostarcza wiedzy na temat szkół integracyjnych. Daje liczne przykłady współpracy z osobami niepełnosprawnymi fizycznie (19 min). Cz. 3 zawiera filmy: 1. Dotknąć dźwięku - dzieci z wadami słuchu (19 min). 2. Dotknąć światła - dzieci niedowidzące (20 min)

DVD 2137 ; DVD 2464

94. Za szklaną ścianą. Cz. 2, Być razem [Film] / scen. Bogdan Szczepankowski. – Warszawa : Wytwórnia Filmowa Dydakta, 2000. – 1 kas. wiz. VHS (60 min) : dźwięk, kolor ; 12,5 mm + poradnik. Film dostarcza wiedzy na temat szkół integracyjnych. Przeznaczony jest dla uczniów gimnazjów i szkół ponadpodstawowych. Daje liczne przykłady współpracy z osobami niepełnosprawnymi fizycznie.

VID 945 /2 ; VID 1024 /2

95. Szansa na lepsze życie [Film]. – Warszawa : Wytwórnia Filmowa Dydakta, 2002. – 1 kas. wiz. VHS (48 min) : dźwięk, kolor ; 12,5 mm. Kasetę zawiera dwa filmy: 1. Wczesna interwencja. Film ukazuje działalność Ośrodka Wczesnej Interwencji. Ośrodki zajmują się dziećmi z upośledzeniem umysłowym do 7 roku życia. 2. Intensywne wspomaganie rozwoju. Film przedstawia metody pracy z dziećmi utalentowanymi, rozwijającymi się harmonijnie a także dziećmi przeciętnymi. Edukacja prozdrowotna dla gimnazjum oraz szkół licealnych.

VID. 1392 ; VID. 1393

IV. Materiały internetowe

[Ministerstwo Edukacji Narodowej](#)

Materiały dydaktyczne Ministerstwa Edukacji Narodowej dotyczące zagadnienia edukacji włączającej.

<https://www.gov.pl/web/edukacja/edukacja-wlaczajaca>

[Edukacja włączająca – seria publikacji](#) - ORE

Seria publikacji dotyczących edukacji włączającej jest skierowana przede wszystkim do dyrektorów szkół i przedszkoli, nauczycieli, pedagogów i psychologów szkolnych, a także innych osób związanych z działalnością oświatową. Broszury tworzą kompleksowe źródło aktualnej wiedzy na temat podstaw prawnych i sposobów realizowania inkluzji w edukacji,

zwracając uwagę na konieczność współpracy placówek oświatowych z rodzicami uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE) oraz poradniami psychologiczno-pedagogicznymi. Autorki wszechstronnie prezentują ideę edukacji włączającej, której wdrażanie powinno polegać m.in. na stwarzaniu warunków uczniom – także tym ze SPE – do wszechstronnego rozwoju oraz osiągania sukcesów w nauce. W każdym z zeszytów wskazano najważniejsze wytyczne, przykłady dobrych praktyk i literaturę, do której warto sięgnąć.

<https://www.ore.edu.pl/2019/09/edukacja-wlaczajaca-seria-publicacji/>

Oprac.
Maciej Sztorc
dr Patryk Iwańczyk